

BOLETÍN EGRESADOS PUCMM

Edición 20
JULIO 25

Fabio José
Guzmán Saladín

Fabio **Guzmán
Ariza**

Alfredo Antonio
Guzmán Saladín

La educación un legado que **trasciende**

Padre e hijos en el Derecho





BOLETÍN EGRESADOS PUCMM

Julio 2025

JUNTA DIRECTIVA FMM

Mercedes Carmen Capellán de Lama
PRESIDENTE

Fernando Rosario
VICEPRESIDENTE

César Dargam
SECRETARIO

Eduardo Reinoso
DIRECTOR EJECUTIVO

Joel González
TESORERO

Julio Orlando De Castro
MIEMBRO

Patricia León
MIEMBRO

Eliana Diná
MIEMBRO

José Luis Ventura
MIEMBRO

José Darío Suárez
ASESOR LEGAL

Ramón Hipólito Mejía
ASESOR GENERAL

Pascal Peña
ASESOR GENERAL

JUNTA DIRECTIVA FRIENDS OF FUNDACIÓN MADRE Y MAESTRA

Ramón Hipólito Mejía
PRESIDENTE

Mercedes Carmen Capellán de Lama
VICEPRESIDENTE

Luisa Pérez
SECRETARIA

Edwin Hernández
TESORERO

Jorge Guillén
VOCAL

Bolívar Díaz
VOCAL

Pedro McDougal
VOCAL

Eduardo Reinoso
VOCAL

Mabel González
VOCAL

José Darío Suárez
ASESOR

EQUIPO FUNDACIÓN MADRE Y MAESTRA

Mercedes Carmen Capellán
PRESIDENTE

Eduardo Reinoso
DIRECTOR EJECUTIVO

Ayleen Frías
COORDINADORA DE PROYECTOS

Rosa María Bueno
SOPORTE A EGRESADOS

Raquel Gómez
ASISTENTE EJECUTIVA

Marina Lorenzo
COORDINADORA DE COMUNICACIONES

Juan José Vásquez
COORDINADOR DE MEDIOS ELECTRÓNICOS

CRÉDITOS EDITORIALES

REVISIÓN:

Ayleen Frías
Marina Lorenzo

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:
Juan José Vásquez

FOTOGRAFÍAS:

Juan De Jesús Florentino
Juan Santiago Pichardo
José Manuel De la Cruz Vásquez

FOTOGRAFÍA DE PORTADA:

Ricardo Piantini

Fundación Madre y Maestra

Campus de Santiago
Autopista Duarte Km 1 1/2
Santiago, República Dominicana.
Tel.: (809) 580-1962, exts. 5180,
4302 y 4494

Campus de Santo Domingo
Av. Abraham Lincoln esq. Simón
Bolívar, Santo Domingo, República
Dominicana.
Tel.: (809) 580-1962, ext. 2217

Contenido

Carta editorial: La educación es un legado que trasciende **5**

De la curiosidad al impacto: ¿qué significa investigar e innovar? ¿Cómo impacta nuestra vida, nuestra universidad y nuestro país? **14**

Asociación de Egresados de la PUCMM reconoce trayectoria de fundadores y egresados destacados **18**

Fundación Madre y Maestra y Universidad ISA intercambian buenas prácticas sobre vinculación con egresados **26**

Padre Manuel Maza ofrece reflexión sobre la fe en tiempos de incertidumbre **27**

Egresados de Turismo y Gastronomía regresan al campus en emotivo reencuentro **36**

Almázar Estévez dona laboratorio de bioanálisis **37**

Asociación de Egresados de la PUCMM celebra la inauguración del primer complejo universitario de pádel en la República Dominicana **39**

Egresados de Ingeniería Industrial de 1985 celebran 40 años de su graduación **50**

De sueños a la Arquitectura: la Historia detrás de Shanthal Petitto Sosa **56**

Estudiantes de Adelphi University visitan la Fundación Madre y Maestra **58**

Realizan conferencia virtual sobre el uso de Denosumab en pacientes dializados con osteoporosis **58**

Especialista analiza el vínculo entre la microbiota intestinal y la función cognitiva en conferencia virtual **58**

CCI Puesto de Bolsa presenta su programa de becas "Avanza sin Límites" en sesión informativa **64**

Estudiantes becados por la Asociación Cibao y la Fundación Madre y Maestra son recibidos en visita institucional **66**

Egresados de Medicina de 1981 celebran 50 años del inicio de su vocación y legado **71**

Orgullo PUCMM: Lic. Rafael Arturo Valdivieso Luna **75**

ENTREVISTAS



Fabio Guzmán Ariza

31



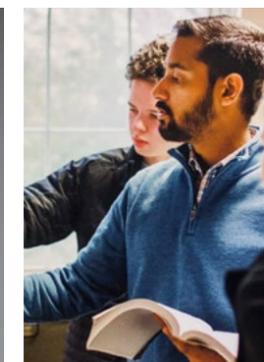
Alfredo Antonio Guzmán Saladín

40



Fabio José Guzmán Saladín

52



Sandino Vargas Pérez

60

EGRESADOS QUE EMPRENDEN



Entrevista a Rosangel Hiraldo Pérez

7



Entrevista a Rosa Taveras

77

PROFESORES QUE INSPIRAN



Entrevista a Dinápoles Soto Bello

44



Entrevista a Rosario Granados

72

NUESTRA PRESIDENTE



Doctora Mercedes Carmen Capellán recibe el Premio Mujer de Hoy por su destacada trayectoria

43



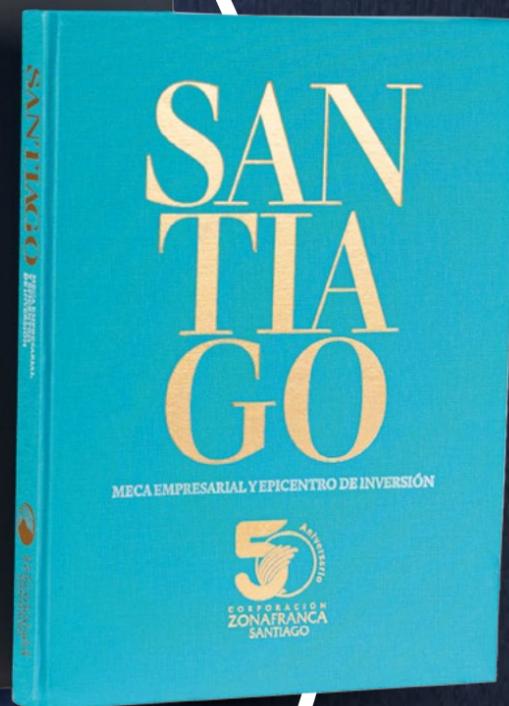
Otorgan la Medalla al Mérito de la Mujer Dominicana a presidenta de la Fundación Madre y Maestra por su trayectoria empresarial

59



Tu colaboración adquiriendo el libro
“Santiago Meca Empresarial y Epicentro de Inversión”
 fortalece el programa de becas de la Fundación Madre
 y Maestra, Guardianes de la Academia, gracias a la
 donación de la Corporación Zona Franca Santiago.

RD\$5,000.00



Quiero donar



- ① Más información
- ✉ fmm@pucmm.edu.do
- ☎ 809 580 1962, Ext: 4302

www.egresados.pucmm.edu.do | @egresadospucmm

Carta *editorial*

La educación es un legado que trasciende

Educar es, en esencia, un acto de amor. Es sembrar con esmero en la mente y el corazón de otros, con la esperanza de que esos frutos contribuyan al bien común. Implica dedicación, guía y entrega, muy similar a la labor de los padres con sus hijos. En la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), este compromiso con la formación humana y profesional se vive con autenticidad. Aquí educamos con amor, con la firme convicción de que lo que se enseña trasciende las aulas y se multiplica en la sociedad.

En esta edición especial del boletín de egresados, celebramos ese legado que se transmite de generación en generación. A través de los testimonios de dos grandes maestros de nuestra universidad, la profesora Rosario Granados y el profesor Dinápoles Soto Bello, descubrimos no solo sus trayectorias, sino el impacto profundo que han tenido en la vida de muchos egresados. Ellos encarnan los valores sobre los que se ha construido la PUCMM, y que hoy siguen guiando el camino de miles de profesionales.

También resaltamos historias inspiradoras de egresados que han dejado huellas significativas en sus respectivas áreas. Uno de los ejemplos más emblemáticos lo protagoniza la familia Guzmán Saladín, con don Fabio Guzmán Ariza y sus hijos, quienes han consolidado una firma de abogados de gran prestigio en el país. Su historia, que protagoniza la portada de este boletín con motivo del Día de los Padres, es un testimonio vivo de cómo la vocación, cuando se cultiva en un entorno de valores, se convierte en un legado familiar.

Esta edición es un homenaje a todos aquellos que han sabido transformar lo aprendido en la universidad en acciones que impactan positivamente a su entorno. Egresados que llevan consigo los principios sembrados en su paso por la PUCMM y los convierten en obras, en empresas, en proyectos y, sobre todo, en vidas ejemplares.

Porque la educación, cuando nace del amor y se vive con propósito, no solo forma profesionales: forjas líderes, inspira generaciones y deja una huella que perdura.

Eduardo Reinoso
 Director ejecutivo de la FMM



BAGUETTE
DE LA FLACA

FOTOGRAFÍA: FUENTE EXTERNA

EGRESADOS QUE EMPRENDEN

ENTREVISTA A

ROSANGEL HIRALDO PÉREZ

Egresada de Ingeniería Industrial
y de Sistemas (PUCMM, 2024)

¿Cómo se llama tu emprendimiento y qué ofrece?
Describe tu elemento diferenciador o el factor que más caracteriza tu marca.

Mi emprendimiento se llama El Baguette de La Flaca y ofrecemos sandwiches gourmets acompañados de un buen ambiente. El factor que nos caracteriza es el sazón de La Flaca y el estilo "gourmet pero callejero" que tienen nuestros platos.

¿Cómo surgió la idea y qué te motivó a llevarla a cabo?

La idea surgió debido a que soy conocida en las redes sociales por hacer recetas y mis seguidores querían probar mis platos. Esto me motivó a utilizar

mi marca para crear un restaurante donde todos puedan ir a disfrutar de la cocina junto a mí y probar algunas de mis recetas.

¿Qué desafíos importantes has enfrentado como emprendedora?

Bueno, de los desafíos más importantes que he enfrentado es el trabajar la manufactura en nuestro país. Para hacernos el "foodtruck" nos prometieron entrega en 21 días y terminó tardando tres meses. En este mundo hay que saber que pueden ocurrir muchos contratiempos, pero si pones tu confianza en el plan perfecto de Dios pues los conllevas fácilmente.



¿De qué manera influyó tu formación en la PUCMM en tu camino emprendedor?

Creo firmemente que el tener una buena educación es una base primordial para todo. Mis conocimientos como ingeniera industrial me permiten resolver problemas y eficientizar procesos dentro de la cocina y al momento de manejar el negocio. Gracias a mis estudios, siempre estoy atenta a las oportunidades de mejora que se pueden ofrecer a lo largo del camino.

¿Qué consejo le darías a otros egresados que quieren emprender?

No tengas miedo, sé que se puede sentir mucha incertidumbre cuando se toma una decisión como esta, pero hazlo con fe. En un mundo donde se juzga tanto el fracaso, debes estar consciente que fracasar es simplemente una oportunidad para reinventarte con más fuerzas y experiencias. Por otro lado, no te rindas, pon tu fe en Dios para luchar contra cualquier adversidad y cumplir ese sueño que tanto quieres.

¿Cuáles son los próximos pasos o sueños para tu emprendimiento?

Actualmente estoy trabajando en nuevas recetas para ir incorporando al menú por temporadas. Estoy emocionada por inventar con ingredientes y sabores nuevos. Por otro lado, también quiero expandirme en un futuro y posiblemente intentar otro tipo de comida.

¿Qué es lo más gratificante de emprender?

Lo más gratificante de emprender es ver el producto final luego de tantos planes, ver a los clientes disfrutar de lo que tanto soñaste es un sentimiento inigualable.

*En un mundo donde se juzga tanto el fracaso, debes estar consciente que **fracasar es simplemente una oportunidad para reinventarte con más fuerzas y experiencias.***



Fundación Madre y Maestra realiza en Santiago su sexta **Feria de Empleo**

La Fundación Madre y Maestra de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) realizó la sexta edición de su tradicional Feria de Empleo, en el Salón Multiuso del campus de Santiago.

Esta feria, que se desarrolló desde las 9:00 a. m. hasta las 7:00 p. m., convocó a estudiantes, profesionales y público en general, quienes pudieron conocer las ofertas de oportunidades laborales de más de 40 empresas participantes, ubicadas en la región norte.

Eduardo Reinoso, director ejecutivo de la Fundación Madre y Maestra da continuidad al servicio de gestión del talento que es parte de su quehacer, ofreciendo a los interesados la oportunidad de insertarse



FERIA DE EMPLEO
Fundación Madre y Maestra
2025



**FERIA
DE EMPLEO**
Fundación Madre y Maestra
2025

en el mercado laboral o reposicionarse profesionalmente, accediendo a la oferta de destacadas empresas de diversos sectores”.

“Nos llena de orgullo que muchas de las instituciones aquí presentes también formen parte del fondo patrimonial Guardianes de la Academia, un instrumento que fortalece nuestro Programa de Becas y permite seguir apoyando la investigación, la extensión universitaria y el desarrollo de infraestructura. Esta alianza estratégica entre la empresa y la universidad es clave para seguir aportando los profesionales que el país necesita y fortalecer el aparato productivo nacional”, puntualizó Reinoso.

Dentro de los sectores que abarcó este evento están: salud, ventas, servicios, financiero, hotelero, gastronómico, manufactura, construcción, entre otros. Con los cuales tendrán la oportunidad de estar en contacto los asistentes, quienes llevaron su currículum en formato impreso o digital.

Las empresas participantes fueron ACERH Dominicana, AC Hotel Santiago de los Caballeros by Marriott, Aeropuerto Internacional del Cibao, AFP Crecer, AFP Siembra, Amadita Laboratorio Clínico, Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos, Asociación Popular de Ahorros y Préstamos, Banco de Ahorro y

Crédito, FONDESA S.A. (BANFONDESA), Banco Popular Dominicano, Banreservas, Blady y Asociados, Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP-PUCMM), Centro Español Inc., Club Body Shop, Contact Centers Dominicana (CCD), Cuttler Hammer Industries LTD, Data Vimenca Santiago, Grupo Indukern Dominicana, Hospital Metropolitano de Santiago, Hospital Especializado de Medicina Avanzada (HEMA), Huberto Pérez Mera Ingenieros Asociados SRL, Humanos Seguros, Hytech Nexo LLC, Ingeniería Estrella, La Aurora, La Colonial de Seguros S.A., La Monumental de Seguros, Laguna Azul S.R.L., Morteros de Europa SAS, P&P Team SRL, Parallax Valores Puesto de Bolsa – PARVAL, Procesadora San Martín De Porres, PUCMM, Residence Inn By Marriott, Sistema integrado de transporte (SIT), SPI by Jostens, Square One, Synergies Corp., Transagrícola SRL, United Nearshore Operations (UNO) y VoiceTeam Call.

El evento, que tuvo lugar el jueves 22 de mayo de 2025, fue concebido como un escenario de oportunidades para la captación de talento y la adquisición de un empleo con altos estándares de calidad, fue una experiencia integral para las empresas afiliadas y para los asistentes, con una agenda variada de actividades, que incluyó concursos, entrega de artículos promocionales en los stands, degustaciones de productos de las marcas participantes y presentaciones musicales.

De la curiosidad al impacto: ¿qué significa investigar e innovar? ¿Cómo impacta nuestra vida, nuestra universidad y nuestro país?



Por
Germercy Paredes Guerrero

«¿Científica o ingeniera? ¿Cuál te describe mejor?» «¿En buen dominicano, qué es lo que investigas? ¿Qué haces exactamente en el laboratorio?» «¿Y cómo impacta tu trabajo en el desarrollo del país?»

Este tipo de preguntas me las hace con frecuencia mucha gente.

Entonces, te cuento: mi camino a la investigación comenzó al término de mi carrera de Ingeniería en la PUCMM, con más preguntas que respuestas y una enorme curiosidad por entender cómo funciona el mundo. En aquel entonces, la investigación no parecía una opción visible ni cercana. Pero con el tiempo —gracias a la participación en proyectos y mis primeras horas en un laboratorio— descubrí que investigar no solo era posible, sino profundamente apasionante.

Contrario a lo que muchos creen, la investigación y la ingeniería no son caminos excluyentes. Para mí, la ingeniería es la mejor manera de traducir el conocimiento científico en soluciones concretas a los problemas de nuestra industria y sociedad. Hoy, como ingeniera e investigadora en esta misma universidad, me

dedico al desarrollo tecnológico a base de nanomateriales, y te puedo afirmar que ese primer contacto con la investigación marcó profundamente mi manera de pensar y mi trayectoria personal y profesional.

De la curiosidad al impacto: ¿qué significa investigar e innovar? ¿Cómo impacta nuestra vida, nuestra universidad y nuestro país?

Investigar es generar conocimiento nuevo y relevante para comprender mejor el mundo, resolver problemas específicos, responder a preguntas aún sin contestar y profundizar la comprensión sobre fenómenos naturales, sociales o tecnológicos mediante un **enfoque sistemático y metódico**. La innovación, por su parte, es el puente que conecta ese conocimiento con la acción. Consiste en aplicar soluciones mejoradas para crear o transformar productos, procesos o servicios.

En otras palabras, **la investigación alimenta la innovación**, y la innovación permite que el conocimiento científico beneficie a la sociedad. No son procesos ajenos a nuestras vidas: son motores clave del desarrollo económico, social y humano.

En la República Dominicana, el camino ha sido largo, pero se avanza. En 1996 se registraban apenas 38 publicaciones científicas; para 2024, la cifra superó las 490. En la PUCMM, pasamos de dos publicaciones indexadas durante el año 2010 a 66 durante el año 2024. Estos logros reflejan una creciente capacidad científica, pero también evidencian **los retos pendientes**:

- Falta de cultura investigativa en muchas instituciones;
- Escasa inversión en investigación por parte del sector privado (menos del 7 % de las empresas);
- Limitado acceso a fondos sostenibles y a personal técnico capacitado;
- Brecha entre la generación del conocimiento y su aplicación práctica.

Universidad y país: construir futuro desde la ciencia

En este contexto, la PUCMM ha asumido con decisión el compromiso de fortalecer su ecosistema de

investigación, no como un lujo académico, sino como una **herramienta esencial de transformación**.

Lo hace a través de una estrategia que combina visión institucional y acción concreta:

- Fortalecimiento de sus estructuras y centros de investigación;
- Apoyo activo a docentes, y formación de jóvenes investigadores;
- Fomento de proyectos interdisciplinarios;
- Participación en redes de colaboración nacionales e intercambios internacionales;
- Promoción de alianzas con el sector productivo y gubernamental.

En los últimos dos años, esta apuesta ha dado frutos:

- Dos patentes internacionales en nanotecnología;
- Más de 36 proyectos de investigación activos;
- Más de RD\$240 millones en fondos obtenidos vía Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT);
- Mayor visibilidad internacional, reflejada en mejor posicionamiento en rankings internacionales, redes de colaboración y publicaciones indexadas.

Ciencia con propósito: ejemplos de impacto real

Los proyectos de investigación que se desarrollan en la universidad responden a necesidades reales del país y de sus comunidades. Algunos ejemplos destacados:

Energía y resiliencia climática: identificación de comunidades vulnerables ante apagones prolongados; diseño de sistemas solares para zonas rurales.

Nanotecnología: desarrollo de materiales avanzados para microscopía, sensores y electrónica.

Sostenibilidad ambiental: estudio de tecnologías limpias, calidad del agua, aprovechamiento del sargazo, economía circular.

Inteligencia artificial: herramientas aplicadas a salud, educación y análisis de datos.

Salud pública: investigaciones biomédicas de enfermedades infecciosas, programas y observatorios de salud mental, desarrollo de la app *AYRE* para regulación emocional.

“ **La investigación alimenta la innovación, y la innovación permite que el conocimiento científico beneficie a la sociedad.** ”

Educación inclusiva: metodologías activas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Además, recientemente el reverendo padre Secilio Espinal, rector de la PUCMM, fue designado por el presidente Luis Abinader, para presidir el Comité Científico del HUB de Innovación Punta Bergantín, iniciativa que articula esfuerzos del sector académico, empresarial y gubernamental para dar soluciones científicas a las principales problemáticas de interés nacional.

El rol de los egresados: sembrar desde donde estás

Aunque se ha avanzado mucho, aún queda camino por recorrer. Y ahí, tú como egresado o egresada, tienes un papel fundamental.

Apoyar la investigación **no requiere una bata de laboratorio**. Puede significar abrir una puerta, facilitar una conexión, compartir experiencia profesional, donar equipos, orientar a un joven investigador o simplemente visibilizar el trabajo que hacemos.

Cada vez que te involucras en un proyecto de I+D+i (Investigación+Desarrollo+innovación), participas en una mentoría, o crees en el valor del conocimiento riguroso que generamos, estás sembrando para un país mejor.

Ciencia con sentido: una apuesta de país

La ciencia impacta personas, instituciones, empresas. Como egresada, me llena de orgullo ver cómo la PUCMM se posiciona como un actor relevante en el ecosistema científico dominicano. Como investigadora, sé que el camino es desafiante, pero profundamente gratificante. Y como ciudadana, estoy convencida

de que el conocimiento es una de las herramientas más poderosas que tenemos para construir un país más justo, resiliente y competitivo a nivel global.

La ciencia necesita del compromiso de todos. Necesitamos seguir fortaleciendo la cultura de investigación e innovación en nuestra universidad y en nuestro país. ¿Y tú, qué piensas? ¿Nos acompañas en este camino?

Referencias

UNESCO Science Report (2019, 2024)
[https://www.scimagojr.com/comparecountries.php?ids\[\]=do](https://www.scimagojr.com/comparecountries.php?ids[]=do)
 OECD and SCImago Research Group (CSIC), 2016.
<http://infodatard.com/universidades-privadas-aumentan-la-cantidad-de-publicaciones-durante-el-2020/>
<https://pucmm.edu.do/somos/opec/Documents/memorias/memoria-2023-2024.pdf>
 Riggio G (2020) Evolución y estado actual de la CyT en RD_Ciencia y Sociedad_45(2).pdf 10.22206/cys.2020.v45i2.pp7-32
<https://presidencia.gob.do/noticias/presidente-abinader-juramenta-comite-cientifico-del-hub-de-innovacion-punta-bergantin-que>

Sobre la autora
Germercy Paredes Guerrero

Es profesora-investigadora en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) desde 2015, y miembro de la Carrera Nacional de Investigadores de la República Dominicana desde el año 2018. Actualmente, es coordinadora de Investigación de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, y lidera el Laboratorio en Micro-Nano Fabricación de la PUCMM, dedicado al desarrollo tecnológico y/o dispositivos de instrumentación a base de nanomateriales de carbono (e.g. nanoconos de carbono); contribuyendo a la formación científica y tecnológica de una nueva generación de ingenieros dominicanos.

La profesora Paredes tiene un doctorado en Ciencia de los Materiales por la Universidad de Toulouse, Francia (2020), cuenta también con un máster en Innovación Tecnológica y desarrollo de productos por el Instituto Nacional Politécnico (INP) de Grenoble, Francia (2014), y graduada de Ingeniería Industrial por la PUCMM (2009).

Colabora activamente en redes internacionales de investigación en nano-materiales de carbono con el Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Francia (CNRS). Los resultados de sus investigaciones han sido publicados en prestigiosas revistas indexadas a nivel internacional (Carbon journal, American Chemical Society (ACS-Nano), Ultramicroscopy, etc, además posee más de 30 conferencias internacionales.

Promociona tu marca en el

BOLETÍN EGRESADOS PUCMM



Así apoyas el **Programa de Becas** de la **Fundación Madre y Maestra**

Más información



fmm@pucmm.edu.do



Asociación de Egresados
de la PUCMM
reconoce
trayectoria de
fundadores
y egresados
destacados



La Asociación de Egresados de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (AEPUCMM) junto a la Fundación Madre y Maestra celebró el 27 de mayo la ceremonia de investidura y reconocimiento a 30 miembros fundadores y eméritos vitalicios de esta asociación, así como a egresados y profesionales destacados de la PUCMM.

Este acto celebra el compromiso, el servicio y el legado de personas que han marcado un antes y un después en la comunidad universitaria y en la vida nacional.

Las palabras de bienvenida de este evento fueron ofrecidas por la doctora Mercedes Capellán de Lama, presidente de la Fundación Madre y Maestra (FMM), quien resaltó como un hecho trascendental el reconocimiento a los aportes y los tantos años de servicio de egresados que se han convertido en impulsores del desarrollo de la PUCMM. “Les auguro a todos a seguir compartiendo sus experiencias, sabiduría, conocimientos... Ustedes junto a Monseñor Agripino Núñez Collado forjaron una institución que hoy es merecedora de admiración”, les dijo.



Además, el presidente de esta asociación, César Santos, destacó la importancia de este evento que enaltece a los egresados de la Madre y Maestra. “Gratitud por quienes sembraron las primeras semillas de nuestra Asociación, y continuidad porque su legado no se quedará en el pasado, sino que el mismo vive en cada egresado que toma su ejemplo como guía para construir el futuro”.

Además de los reconocimientos, se celebró el panel “Honor, Vocación y Legado para el Futuro”, que estuvo integrado por el reverendo padre

doctor Secilio Espinal, rector de la PUCMM; el abogado Navi Lantigua, expresidente de AEPUCMM, y por Claudia Finke, presidenta de la Asociación Nacional de Jóvenes Empresarios (ANJE), con la moderación de Mabel González, directora de Comunicaciones del Ministerio Administrativo de la Presidencia.

El reverendo padre doctor Secilio Espinal, rector de la PUCMM, resaltó que pasó de ser egresado a convertirse en rector fruto de la providencia de Dios y así también destacó que cada egresado tiene su historia dentro de



Este acto celebra el compromiso, el servicio y el legado de personas que han marcado un antes y un después en la comunidad universitaria

esta academia. Además, reflexionó sobre las competencias que la universidad debe continuar fortaleciendo entre sus alumnos, como es el pensamiento crítico y el autoconocimiento. “Que aprendan a pensar, a decidir, que aprendan a cuestionar su vida, y a elegir de manera libre y responsable”.

Así también, Navi Lantigua, expresidente de AEPUCMM, compartió que durante su instancia en la academia se comportaba como un “relacionador público” de la universidad, en especial con todos los alumnos que venían desde Tenares, provincia



Hermanas Mirabal, su pueblo natal, y mostraba la Biblioteca, que era en su momento lo más novedoso que tenía esta academia.

Mientras que Claudia Finke, presidenta de ANJE, manifestó que tiene muchos recuerdos de la PUCMM. “Donde he aprendido no solo la parte teórica, también el valor de la responsabilidad, el compromiso, a buscar la excelencia, la perseverancia”. “La verdad que la PUCMM me ha llevado a lugares que yo no podía saber, mis compañeros y profesores me llevaron a pensar fuera de la caja, a cuestionar las cosas y

verlas diferentes y no dar las cosas por sentado”, enfatizó la egresada.

Al cierre del acto de reconocimiento, René Grullón, egresado de la Madre y Maestra y presidente ejecutivo del Grupo Popular, compartió su historia como estudiante y aquel aprendizaje adquirido en las aulas. “Gracias por mantener viva la conexión entre la universidad y el colectivo de profesionales que salimos de ella, por hacer posible este espacio de encuentro que construye puentes entre generaciones. Como egresados de la PUCMM, nuestra tarea es ayudar a conectar el ayer con el mañana”.

Los reconocidos

En esta ceremonia, fueron reconocidos el rector de la PUCMM, reverendo padre doctor Secilio Espinal, y los ingenieros René Grullón y Claudia Finke, como egresados destacados. También se reconoció la labor de los miembros eméritos vitalicios expresidentes de esta asociación, Navi Lantigua, Juan Carlos Ortiz y Juan Ernesto Balle, igualmente, a los pasados expresidentes de la fundación, el profesor Edwin Hernández e Inmaculada Adames.

Además, se exaltaron a los miembros eméritos vitalicios José Luis Rojas, Reynaldo Peguero, Rubén Abreu, Wendy Tejeda, Elpidio Infante, Ylona de la Rocha, Julio Gonell, César Santos,

Naby Lantigua, Juan Carlos Ortiz y Juan Ernesto Balle, por mantener su apoyo como miembros activos de manera ininterrumpida, por 18 años al servicio de la AEPUCMM.

AEPUCMM exaltó, además, a sus miembros fundadores, Emilio Castaños, Iván Hernández, José Darío Suárez, Juan Alonso Genao, José Lorenzo Fermín, Mariana Moreno, Edwin Espinal, Juan Sebastián Benoit, Julio Blasco, Rosina Abreu y Juan Gilberto Rozón Sánchez, quienes recibieron un certificado por su destacada labor. También se reconoció a Juan José Balle, Miriam Cerda y Robinson Abreu (lo recibió su hijo Rubén Abreu), como asesores fundadores.



Fundación Madre y Maestra y Universidad ISA intercambian buenas prácticas sobre vinculación con egresados

La Fundación Madre y Maestra recibió la visita de miembros del cuerpo académico y administrativo de la Universidad ISA, en un encuentro orientado a compartir experiencias sobre el fortalecimiento de los vínculos con egresados universitarios.

Durante la jornada, los representantes de ambas instituciones intercambiaron iniciativas y buenas prácticas en torno a la gestión de relaciones con sus comunidades de graduados. El equipo visitante

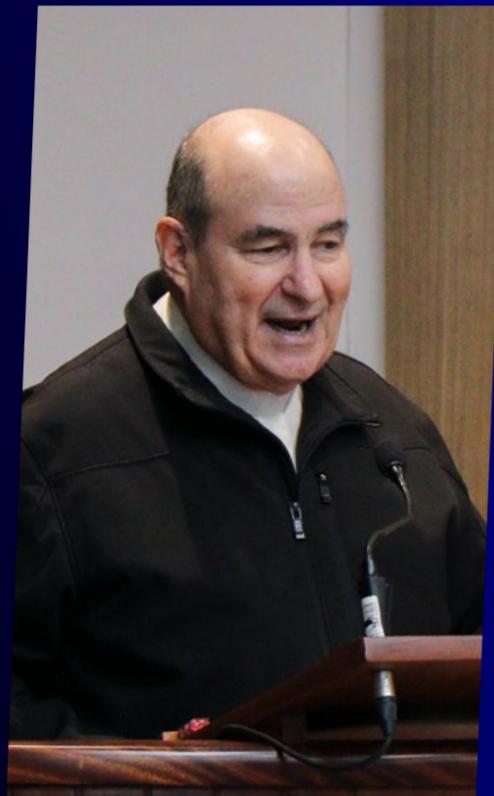
conoció de primera mano los programas impulsados por la Fundación Madre y Maestra para mantener activa la conexión entre los egresados y su *alma mater*, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

Este tipo de espacios promueve la colaboración interinstitucional y reafirma el compromiso compartido con una educación superior centrada en la formación integral y el acompañamiento a lo largo de la vida profesional.

Padre Manuel Maza ofrece reflexión sobre la fe en tiempos de incertidumbre

En un ambiente de recogimiento y reflexión, se celebró en el Campus de Santiago de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) la conferencia “Ser cristiano en tiempos de incertidumbre”, a cargo del padre Manuel Maza, profesor y guía espiritual en la Universidad.





Durante su intervención, el sacerdote abordó los desafíos actuales para vivir una fe consciente y coherente en un mundo que con frecuencia prescinde de Dios. Invitó a los presentes a reflexionar sobre cómo Jesús enfrentó la incertidumbre, afirmando que *“actuó convencido de que en medio de aquella realidad conflictiva el Reino de Dios está cerca, el bien es posible; está la oportunidad de la reconciliación, de la justicia, de lo nuevo, del camino diferente”*.

“El centro del mensaje de Jesús en los evangelios es la invitación a la conversión, a darse la vuelta, a cambiar de mentalidad. *Ante el Reino el desafío no es tanto comprender, sino decidirse*”, enfatizó el padre Maza.

La actividad ofreció a la comunidad universitaria un espacio valioso para el discernimiento personal y el fortalecimiento espiritual en medio de un contexto global marcado por la incertidumbre.





La figura de mi padre fue, sin duda, la mayor influencia moral en mi vida. Su ejemplo constante de esfuerzo, disciplina y dignidad marcó profundamente mi carácter.

ENTREVISTA A **FABIO GUZMÁN ARIZA**

Egresado de Derecho (PUCMM, 1981)
Licenciado en Ciencias y Humanidades del
Massachusetts Institute of Technology (MIT)

Su carrera en el ámbito jurídico y editorial es un referente del lema que ha acogido la firma de abogados que preside: experiencia e innovación. ¿Podría compartirnos cuál considera que ha sido el mayor desafío profesional que ha enfrentado y cómo lo superó?

El mayor desafío profesional que he enfrentado —y, al mismo tiempo, mi mayor logro— ha sido transformar la oficina unipersonal de mi padre en San Francisco de Macorís, a la que me integré tras graduarme de la UCMM en enero de 1981, en la firma de abogados más grande de la República Dominicana, con diez oficinas en todo el país y

más de cincuenta abogados. Este crecimiento se produjo en un contexto de feroz competencia, escasa cultura organizativa en el ejercicio de la abogacía y continuos cambios en el entorno profesional. Superar este reto ha requerido la conformación de un equipo de alto nivel, al que he inculcado una cultura de trabajo basada en una organización rigurosa, puntualidad suiza y una comunicación constante, transparente y oportuna con nuestros clientes. Estos valores, lamentablemente poco comunes en la gestión profesional y empresarial dominicana, han sido clave para alcanzar nuestros objetivos. Como suelo decir en tono jocoso, el lema no

oficial de Guzmán Ariza bien podría ser *inter caecos, luscus rex* (“en tierra de ciegos, el tuerto es rey”).

Como autor de numerosas obras y figura clave en la difusión del conocimiento jurídico, ¿qué lo motiva a seguir creando y compartiendo su experiencia a través de proyectos editoriales?

Por temperamento y vocación, siempre me he sentido más inclinado hacia la academia que al ejercicio profesional. De hecho, si en nuestro país hubiese existido la posibilidad de desarrollar una carrera universitaria digna, con una remuneración suficiente para vivir cómodamente, nun-



ca habría ejercido como abogado. Sin embargo, la desafortunada realidad del profesorado dominicano —privado de los beneficios habituales en otros países— me llevó, por necesidad (y hoy diría que por fortuna), a ejercer como abogado.

Durante un cuarto de siglo ejercí intensamente la profesión hasta que, tras alcanzar cierta estabilidad económica y asegurar que la firma pudiera operar sin mi intervención directa en el manejo de la clientela, decidí optar por un semirretiro. Desde entonces, me he desligado del trato cotidiano con los clientes

y de las defensas ante los tribunales —sin duda, los aspectos más demandantes y estresantes del ejercicio de la abogacía— para concentrarme en funciones estratégicas: presido la junta de socios de la firma —actualmente somos once—, garantizo que se implementen y mantengan la visión y los valores institucionales, oriento y asesoro a nuestros abogados asociados y actúo como consultor interno. Esta nueva etapa me ha permitido dedicarme plenamente a mis dos grandes pasiones académicas: el Derecho y el Español.

¿Cuáles cree que son los principales desafíos y oportunidades para los profesionales del Derecho en la República Dominicana en los próximos años?

Los profesionales de Derecho de alto nivel enfrentan dos grandes desafíos en los próximos años: la inteligencia artificial y las crecientes exigencias de los clientes corporativos, tanto locales como extranjeros.

La inteligencia artificial (IA) está redefiniendo el ejercicio jurídico a nivel global. Los abogados que se resisten a incorporar estas herramientas co-

rren el riesgo de perder competitividad, ya que la IA automatiza tareas rutinarias como revisión de documentos, la redacción de contratos y la investigación jurídica con una rapidez y eficiencia imposibles de alcanzar manualmente. Quienes insistan en métodos tradicionales se arriesgan a quedar rezagados frente a firmas que aprovechan estas tecnologías para optimizar tiempos y costos.

Paralelamente, los clientes corporativos han elevado considerablemente sus expectativas respecto al tiempo de respuesta en la prestación de asesoría jurídica. Por ejemplo, hace cuarenta años, era aceptable responder cartas en el transcurso de varios días o incluso una semana; hace diez años, esperar un día para contestar un correo electrónico o devolver una llamada era lo habitual; hoy en día, los clientes demandan respuestas casi instantáneas, en cuestión de horas. Esta presión por la inmediatez, sin embargo, puede ser contraproducente: reduce el margen necesario para realizar un análisis jurídico profundo, riguroso y bien fundamentado, y además genera

Mi padre concebía la abogacía como una vocación al servicio de la justicia, no como un simple medio de lucro o prestigio.

altos niveles de estrés en los profesionales, afectando tanto la calidad del servicio como el bienestar del abogado.

Esta dinámica impone un desafío significativo para los abogados, quienes deben actualizar constantemente sus competencias técnicas, conocer profundamente el negocio del cliente, adoptar metodologías ágiles e invertir en tecnología. A pesar de las presiones, aquellos que logren adaptarse estratégicamente se posicionarán como asesores integrales, esenciales para la toma de decisiones corporativas complejas.

Por otro lado, la gran oportunidad para los abogados dominicanos en los próximos años radica en el posicionamiento internacional del país, que actualmente goza de un creciente

prestigio como destino seguro para las inversiones. No es casual que se diga, con razón, que la República Dominicana está de moda. Prueba de ello es que, en 2024, el país lideró a Centroamérica y el Caribe en materia de inversión extranjera directa, alcanzando la cifra récord de 4,523 millones de dólares, equivalente al 41 % del total invertido

en toda la región.

Para firmas como la nuestra, especializadas en asesorar a clientes internacionales con una estructura profesional de primer nivel y abogados multilingües, esta coyuntura representa una gran ventaja competitiva. Nuestra trayectoria precisamente comenzó aprovechando la apertura económica y turística en los años ochenta, cuando establecimos oficinas en Sosúa y Las Terrenas. Hoy en día, gracias al crecimiento sostenido de la economía dominicana y a su creciente integración al mercado global, cualquier firma que sepa aprovechar estas condiciones encontrará excelentes oportunidades para expandirse y consolidar su posición en el mercado.

FABIO GUZMÁN ARIZA

Egresado *summa cum laude* en Derecho por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM, 1981), Fabio Guzmán Ariza es presidente de la firma de abogados Guzmán Ariza, fundada en 1927 y actualmente la más grande del país. Previamente se recibió de licenciado en Ciencias y Humanidades del Massachusetts Institute of Technology (MIT). Ha sido docente en la PUCMM y en la Universidad Católica Nordestana (UCNE), institución donde además ocupó el cargo de decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Fundó y preside el Instituto Guzmán Ariza de Lexicografía y la Fundéu Guzmán Ariza, organizaciones que promueven programas de capacitación y divulgación lingüística destinados a la comunidad jurídica y periodística dominicana. Es miembro de número de la Academia Dominicana de

la Lengua y miembro correspondiente de la Real Academia Española. También se desempeña como editor y presidente del Consejo Editorial de la revista jurídica *Gaceta Judicial*, además de árbitro en las Cámaras de Comercio de Santo Domingo, Santiago y Puerto Plata.

De su extensa bibliografía, compuesta de unas dieciséis obras en materia jurídica y lingüística, destacan *Procedimiento en defecto en materia civil y comercial*; *Repertorio de la jurisprudencia civil, comercial e inmobiliaria de la República Dominicana (1908-2021)*; *Lenguaje de la Constitución dominicana* y *Diccionario del español dominicano*. Actualmente dirige, por encargo del Consejo del Poder Judicial, el equipo responsable de elaborar el primer diccionario jurídico dominicano.

patrio desde una perspectiva adulta y me permitió comprender con mayor profundidad las raíces culturales y sociales del país, así como apreciar con más conciencia las oportunidades y desafíos que ofrecía la República Dominicana en esa etapa de su desarrollo.

Nos gustaría explorar la influencia de la figura paterna en su vida. ¿Qué valores o lecciones fundamentales aprendió de su padre que lo han guiado en el camino recorrido?

La figura de mi padre fue, sin duda, la mayor influencia moral en mi vida. Su ejemplo constante de esfuerzo, disciplina y dignidad marcó profundamente mi carácter. Nacido en un entorno rural humilde y sin privilegios, desempeñó toda clase de oficios antes de llegar a ser abogado, habiendo cursado la carrera como estudiante libre en la entonces Universidad de Santo Domingo, sin avergonzarse jamás de sus orígenes. Al contrario, los asumía con orgullo como el crisol en el que se forjó su temple. De él aprendí que la constancia y la fe en uno mismo son las herramientas más poderosas para superar las adversidades y alcanzar

metas que, para otros, parecerían inalcanzables.

Mi padre concebía la abogacía como una vocación al servicio de la justicia, no como un simple medio de lucro o prestigio. Me enseñó que lo esencial en el ejercicio del Derecho no es la brillantez técnica, sino la rectitud de conciencia, la honestidad, la disciplina y la organización. Desde los inicios de mi ejercicio profesional me inculcó que el abogado inmoral —por talentoso que fuese— representaba una amenaza para la justicia y para la sociedad. Su concepto de la ética profesional fue siempre firme e intransigente, y su vida entera demostró que es posible ejercer la profesión con éxito sin traicionar los principios ni ceder ante la corrupción o la vanidad. Ese compromiso fue reconocido oficialmente en 1977, al cumplir cincuenta años de ejercicio, cuando le fue otorgada la Orden del Mérito de Duarte, Sánchez y Mella, en el grado de Gran Cruz de Plata. El entonces presidente Joaquín Balaguer, al imponerle la condecoración, destacó su “actividad profesional ejercida con rectitud, con consagración, con celo, con constancia, con seriedad y con honestidad irreprochable”,

la cual, afirmó, podía servir de ejemplo de “la manera de lucir con dignidad romana una toga y el modo de servir con rectitud no solo a la sociedad, sino también a la causa de la justicia dominicana.”

Como padre, su dedicación fue total. Para él, educar a sus hijos era no solo un deber, sino una misión vital. Hizo sacrificios enormes —incluso afectivos— para asegurarnos una formación académica sólida, aun cuando eso significara enviar sus tres hijos al extranjero desde muy jóvenes. Esa decisión, tomada con recursos limitados y desde el pequeño pueblo del país que era San Francisco de Macorís en la época, solo se explica por su visión de largo plazo y por su inquebrantable fe en el poder transformador de la educación.

Más allá de los títulos o reconocimientos, mi padre me dejó una herencia mucho más valiosa: el ejemplo de una vida íntegra. Su mensaje final, recogido tanto en sus palabras como en sus actos, fue claro: la verdadera riqueza que uno puede legar es su conducta y su buen nombre. Esa enseñanza ha guiado cada paso de mi camino profesional y personal, como un compromiso asumido, no solo como hijo, sino como abogado.

Hace más de cuatro décadas que se graduó de nuestra alma mater. ¿Cómo describiría el impacto que ha tenido en su vida personal y profesional haber estudiado en la PUCMM?

Mis estudios en la entonces UCMM fueron mis segundos estudios universitarios: años antes

me había graduado de licenciado en Ciencias y Humanidades (con concentración en Ciencias Exactas e Historia) en el Massachusetts Institute of Technology (MIT), culminando así más de una década de estudios en los Estados Unidos y Canadá, adonde partí en 1962, apenas cumplidos los trece años.

Mi paso por la UCMM marcó mi plena reinserción en la sociedad dominicana, el inicio de nuevas amistades y el encuentro con compañeros excepcionales —muchos de los cuales ocupan hoy posiciones de relevancia en nuestro mundo jurídico—. Representó también el redescubrimiento de mi entorno

Egresados de Turismo y Gastronomía regresan al campus en emotivo reencuentro



Más de 60 egresados de la Escuela de Turismo y Gastronomía de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) se dieron cita en un cálido reencuentro en el campus universitario de Santo Domingo, donde compartieron anécdotas, recuerdos y fortalecieron su vínculo con la institución que los formó.

El evento contó con la participación del Profesor Eduardo Reinoso, director ejecutivo de la Fundación Madre y Maestra, y la Profesora Ina Percival, directora de la Escuela, quienes destacaron la importancia de mantener viva la conexión con los egresados.

Los asistentes disfrutaron de una tarde animada con juegos, música y brindis organizados por los estudiantes de término de ADH 2025, bajo la marca Kokoro Catering. El ambiente se llenó de nostalgia y alegría con un Flash Mob al ritmo de los años 90, presentado por el grupo de danza contemporánea de la Universidad.

Este encuentro reafirma el compromiso de la PUCMM y la Fundación Madre y Maestra con el fortalecimiento de la comunidad de egresados, promoviendo espacios de reencuentro, colaboración y crecimiento profesional.



Almánzar Estévez dona laboratorio de bioanálisis

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), a través de su Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), dejó inaugurado el nuevo Laboratorio de Bioanálisis en el campus de Santo Domingo.

Este espacio académico está diseñado para robustecer la formación técnica de los estudiantes del Técnico Superior en Laboratorio Clínico e Industrial, así como de otras áreas de la salud, con el uso de herramientas y procedimientos alineados a los estándares del sector.

Durante la inauguración de este evento, la profesora Belmarys Rodríguez, directora general del TEP, señaló que el laboratorio “repre-

senta un paso firme hacia la excelencia en la formación de los estudiantes”, al ofrecer un entorno de aprendizaje actualizado, seguro y con equipos de calidad.

“Desde el TEP reafirmamos nuestro compromiso de seguir fortaleciendo la oferta educativa técnico superior con programas que respondan a las verdaderas necesidades de nuestro país, y con espacios como este que permiten conectar el conocimiento con la práctica y la innovación”, resaltó Rodríguez.

También destacó que esta iniciativa fue posible gracias al respaldo de la Fundación Madre y Maestra y al Laboratorio Almánzar Estévez,



entidades que, dijo, han demostrado un alto compromiso con la educación técnica y el desarrollo del país.

En nombre del Laboratorio Almánzar Estevez, la gerente general Rosina Almánzar expresó que este espacio representa para la compañía mucho más que una donación de equipos: “Es la cristalización de una alianza construida sobre valores compartidos, el compromiso con la excelencia, la formación del talento humano y el desarrollo del sistema de salud de nuestro país”, dijo.

En tanto, el rector de la universidad, reverendo padre doctor Secilio Espinal, afirmó que iniciativas como esta “retratan de manera palpable la misión institucional de formar profesionales íntegros, éticos y comprometidos”, y agradeció este acto de generosidad que fortalece el compromiso social y educativo de las entidades involucradas.

El rector también bendijo este nuevo espacio académico, que cuenta con equipos de alta tecnología para que los estudiantes practiquen sobre la realización de pruebas de laboratorio. Al acto de inauguración asistieron autoridades académicas, de la Fundación Madre y Maestra y representantes del Laboratorio Almánzar Estévez.



Asociación de Egresados de la PUCMM celebra la inauguración del primer complejo universitario de pádel en la República Dominicana

Integrantes de la Asociación de Egresados de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) participaron en la inauguración del Cibao Pádel Club, el primer complejo deportivo universitario dedicado al pádel en la República Dominicana.

El evento se celebró en el Campus de Santiago y contó con la presencia del reverendo padre Dr. Secilio Espinal, rector magnífico de la Universidad, quien compartió la satisfacción institucional por esta importante innovación que fortalece la oferta deportiva y formativa de la academia.

Durante la actividad, se destacó que, por primera vez, el deporte del pádel será ofrecido como asignatura electiva para los estudiantes, además de la creación oficial del equipo universitario de pádel, marcando un nuevo hito en el desarrollo integral del estudiantado.

La participación de los egresados en este tipo de iniciativas reafirma su compromiso con el crecimiento de su *alma mater* y el respaldo a proyectos que impulsan la excelencia, la salud y el espíritu deportivo en la comunidad universitaria.

ALFREDO ANTONIO GUZMÁN SALADÍN

Egresado de Derecho (2006), con un MBA del Rochester Institute of Technology (2007)

Camino profesional como egresado de la PUCMM

¿Cómo ha incidido la formación recibida en nuestra *alma mater* en la construcción de su perfil profesional? ¿Qué valores o enseñanzas de la PUCMM están presentes en el día a día en su práctica jurídica?

La formación recibida en la PUCMM ha sido esencial para forjar una práctica profesional sólida y éticamente comprometida. Desde los primeros años en la universidad, aprendimos la importancia del rigor académico, la responsabilidad profesional y el espíritu de colaboración con nuestros colegas. Estos valores siguen presentes hoy en cada aspecto de mi ejercicio legal.

El panorama jurídico es dinámico. Desde su perspectiva, ¿cuáles considera que son los mayores desafíos que enfrenta el abogado joven en la República Dominicana actualmente? Y, al mismo tiempo, ¿dónde ve las mayores oportunidades para innovar o para generar un impacto positivo en la sociedad a través del Derecho?

Los abogados jóvenes en la República Dominicana enfrentan desafíos como la competencia creciente, la necesidad de adaptarse a nuevas tecnologías legales y a la apertura de la información, la exigencia de mayor transparencia y ética profesional. Sin embargo, también existen grandes oportunidades: la digitalización de los servicios legales, el desarrollo de muchos nichos de mercado, y el papel clave que el Derecho puede desempeñar en la construcción de una sociedad más justa y a la vez alerta.

El legado paterno y la conexión familiar

Pensando en su infancia y juventud, ¿cómo fue ese primer acercamiento al mundo del Derecho, quizás a través

de conversaciones en casa o la observación del trabajo de su padre?

Mi primer acercamiento al mundo del Derecho fue completamente natural. Mi hermano y yo jugábamos a ser abogados desde pequeños: usábamos maletines viejos de nuestro padre, hacíamos contratos de uso y permuta con nuestros propios juguetes. Nunca hubo presión alguna por parte de nuestro padre ni de nuestro abuelo, pero sí una fuerte influencia de su ejemplo diario. Era lo que veíamos a diario en casa. Hoy, al mirar atrás, comprendo que fue esa cotidianidad legal lo que nos atrajo a la profesión.

Fabio Guzmán Ariza, es una figura prominente en el Derecho dominicano. Más allá de lo académico, ¿cuál es ese consejo especial, no necesariamente jurídico, que su padre le ha dado y que ha sido una brújula en su vida personal y profesional?

Nuestro padre, presidente del bufete Guzmán Ariza, siempre nos ha inculcado que lo más importante en la práctica legal es el servicio al cliente. Su enfoque es poco común: el cliente y su satisfacción deben estar

por encima del ego profesional del abogado. No se trata solo de lograr el resultado legal deseado, sino de cómo se logra y cómo se hace sentir al cliente durante el proceso. Este principio ha guiado nuestra práctica y es parte del ADN del bufete Guzmán Ariza, hoy con 10 oficinas y más de 50 abogados a nivel nacional.

“ Todos los abogados que hemos formado parte de la firma hemos sido educados en los principios de versatilidad, método, horizontalidad y servicio. ”

Mirando hacia el futuro, y consciente de lo que su padre ha construido, ¿qué tipo de huella o legado personal le gustaría dejar, tanto en el ámbito jurídico como en la sociedad?

Junto a mis socios en Guzmán Ariza, tenemos el compromiso de proteger y extender el legado que nos dejó nuestro abuelo, D. Antonio Guzmán, y que ha sido ampliado con visión y modernidad por nuestro padre. A través de la 'escuelita', todos los abogados que hemos formado parte de la firma hemos sido educados en los principios de versatilidad, método, horizontalidad y servicio. Hoy Guzmán Ariza, está apostando a la innovación constante dentro de una estructura horizontal y metodológica que garantiza la calidad del servicio jurídico a

nivel nacional. Nuestro legado será mantener ese modelo firme, hacerlo crecer y convertir a Guzmán Ariza en una referencia constante de excelencia jurídica para las futuras generaciones de abogados dominicanos.

Aunque comparte un apellido y una profesión con Fabio José, cada uno tiene su propia personalidad y enfoque. ¿Cómo describiría las diferencias y las complementariedades entre ustedes como hermanos y colegas, especialmente en la relación con su padre?

Cada uno de nosotros aporta diferentes fortalezas, enfoques y estilos tanto en nuestra dinámica familiar como profesional. Mi hermano y yo somos muy unidos y esta combinación de perspectivas y talentos comple-

mentarios nos permite trabajar juntos de forma armónica y efectiva, enriqueciendo nuestra colaboración diaria.

En relación con nuestro padre, la complementariedad es especialmente significativa. Él ha sido una referencia fundamental en nuestra formación personal y profesional, y cada uno de nosotros ha desarrollado una conexión distinta pero igualmente profunda con él, manteniendo el equilibrio emocional y asegurando la continuidad del legado familiar.

En definitiva, somos diferentes en nuestro estilo, pero esas diferencias son precisamente la fuente de nuestra fortaleza familiar. Nuestra relación se nutre constantemente de esta diversidad, permitiéndonos crecer, innovar y mantenernos firmes en los valores familiares compartidos.

Lic. Alfredo Antonio Guzmán Saladín

Egresado de Derecho (2006) *summa cum laude* de la PUCMM y con un MBA del *Rochester Institute of Technology* (2007). Es un abogado de primer nivel en las industrias de turismo, bienes raíces y materia corporativa.

Guzmán-Saladín tiene más de 17 años en la firma y es el socio a cargo de las oficinas

de Bávaro-Punta Cana, La Romana, Casa de Campo y Cap Cana, que prestan servicios a la región este de la República Dominicana (Punta Cana, Bávaro, La Romana, Bayahibe, Miches). Alfredo es también miembro actual y fundador de la junta directiva de la Asociación de Hoteles y Desarrollo de Miches (PROMICHES).

Recientemente, fue reconocido por la revista *Business Today* como uno de los abogados más influyentes en bienes raíces y turismo en la República Dominicana y ocupa lugares importantes en los directorios legales *Chambers and Partners* y *Legal 500*.



Doctora Mercedes Carmen Capellán
**recibe el Premio
Mujer de Hoy**
por su destacada
trayectoria

Egresada de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y presidenta de la Fundación Madre y Maestra, la doctora Mercedes Carmen Capellán, fue reconocida con el Premio Mujer de Hoy, otorgado por Gala Media Group, en honor a su trayectoria y valiosa contribución al desarrollo del país.

La distinción fue entregada por los senadores Omar Fernández y Gustavo Lara, durante la tercera edición del evento, que celebra a mujeres líderes en distintos sectores de la sociedad dominicana.

Durante sus palabras, Capellán destacó que “la educación es la base del desarrollo de la República Dominicana”, reafirmando su compromiso con la formación y el progreso social a través del trabajo que lidera en la Fundación.

Este reconocimiento resalta no solo sus logros personales y profesionales, sino también el impacto de su liderazgo en iniciativas que promueven la excelencia académica, la equidad y la transformación del país.

PROFESORES QUE INSPIRAN
ENTREVISTA A
DINÁPOLES
SOTO BELLO



¿Qué le motivó a convertirse en docente universitario?

El principal motivo, a mi entender, fue la vocación, pues desde mis tiempos de estudiante de Ingeniería Civil en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), en la década de los sesenta del siglo pasado, me di cuenta que me gustaba aclarar dudas a mis compañeros de estudio, y también me atraía lidiar con problemas difíciles, sintiendo mucha satisfacción cuando lograba resolverlos; incluso hacía investigaciones a mi alcance, sugeridas por temas de las clases, que sin ser trascendentes, lograron despertar en mí el gusto por la investigación.

Posiblemente el origen de esa vocación estuvo en la manera con la que trataba de aprender bien las clases cuando cursaba el bachillerato en San Juan de la Maguana, en la década de los años 50 del siglo pasado. Si deseaba asegurarme de la demostración de un teorema de geometría, por ejemplo, leía con mucha atención su demostración en el libro de texto (el Wentworth&Smith, que aún conservo), siguiendo la secuencia de los razonamientos; luego cerraba el libro y trataba de hacer la demostración por mí mismo, siguiendo la misma secuencia; solamente volvía a abrir el libro para ver dónde estaba el paso que no podía seguir, solamente ese paso, y seguía la demostración cerrando de nuevo el libro. Esa práctica me enseñó a explicar problemas siguiendo esa cadena lógica, y creo esa fue la causa de mi vocación docente, viéndola en retrospectiva, a la luz del análisis realizado para completar este cuestionario.

¿Cuál ha sido, desde su percepción, su mayor logro profesional?

Entre mis trabajos académicos, una investigación publicada en la revista indexada Quarterly Journal of Mechanics and Apply Mathematics (Oxford, England, 1986), en la que se calcula la capacitancia de un capacitor toroidal excéntrico, por la cual recibí solicitudes de separatas de expertos en electrostática de Inglaterra, Australia, U.S.A y Dinamarca. Esas separatas son reimpresiones que hacen las revistas donde se publican artículos científicos, enviadas a los autores para que éstos las distribuyan entre investigadores e instituciones con el fin de hacer conocer sus trabajos, y también para regalarlas cuando son solicitadas por investigadores que desean conservar los artículos

¿Qué valores procura transmitir a sus estudiantes, más allá del contenido académico?

Lo normal es que se transmitan los valores en los que se sustenta uno mismo: los de la responsabilidad, la perseverancia, los de la empatía, el sentido de justicia, el de no dejarse vencer por las dificultades, el de la ética en el ejercicio profesional, dar ejemplo de humildad, de sentido humano en el trato.

¿Recuerda alguna anécdota especial con un estudiante o grupo?

Recuerdo muy bien la que podría denominar "Cálculo de la NASA", redactada por la hoy Ing. Arisabel Hernández, que fue mi alumna en la asignatura

Cálculo IV, en julio de 2007, en la PUCMM:

Desde que nos dimos cuenta, nos preparamos para la huida. Agotamos todos los recursos, en última instancia me pasé una tarde completa sentada en ciencias básicas esperando, después de tres viajes en vano, que el director me atendiera para exponerle mi petición. No estaba muy esperanzada, pues mis colegas más rápidos y astutos se habían dado la tarea de rebosar los otros grupos, reduciendo mis posibilidades de fuga. Cuando al fin entré a la oficina, tímidamente, sin ninguna excusa que me respaldara, pedí al director que me cambiara de grupo, intercediendo por supuesto, como buena compañera, por mis otros dos canchanchanes. Con la vergüenza que tenía, creo que solo se entendió "Cálculo IV", pero no hizo falta más nada para que me dieran un rotundo y decepcionante: NO. Sabía muy bien, que el solo hecho de que el grupo tenía poca gente, le daba categoría de "casi imposible" a mi misión de escape, pero al hablar con el Sr. director, me di cuenta de otro factor que no me ayudaba, el direc., mi único salvador, era el number one fan de aquel profesor que me aterrorizaba. Bueno, se me había puesto la cosa bien difícil y nada... después de escuchar una halagadora semblanza del temido profesor, acepté las excelentes recomendaciones que me dio el direc., y prometí, muy sarcásticamente, regresar a darle las gracias por no complacerme cuando conociera a su mentor y me diera cuenta de que era lo mejor que tenían en el departamento.

Esa mañana de mayo, llegamos a A4, todos con la misma expresión,

como dirían los muchachos, abatidos, frustrados en el intento de huida. Entre quejas y prejuicios esperábamos ansiosamente la llegada de aquel profesor, que, según nuestros informantes, daba el cálculo de la NASA.

Claro, eso nunca falta en la uni, las referencias, nadie inscribe una materia sin antes preguntar sobre los profesores, no es que seamos cobardes... es que como hay de todo en la viña del Señor... pues hay que cuidarse de que te toquen ciertos tipos de profesores. Personalmente, soy muy selectiva en eso de las referencias, no es que le crea a todo el mundo, porque no todos tenemos la misma concepción de lo que es un buen profesor, pero en este caso, todos coincidían con que pasarle a este señor era bien difícil, y yo, cansada de mi repertorio de profesores muy exigentes, quería probar algo más fácil, pues al fin y al cabo, cuando nos graduamos todos tenemos el mismo título, con índices muy diferentes y a nadie le dan una notita diciendo que se considere, al comparar, qué profesores tuviste. Pues bien, para llenar todas nuestras expectativas, nos cansamos de esperar y el profe no llegó el primer día de clases, cosa que hubiese sido motivo de celebración en otras circunstancias, pero para nosotros, no fue más que leña para echarle al fuego.

Uno o dos días después lo conocimos, tomamos, llenos de predisposiciones, nuestra primera clase, nos causó algo de risa y algo de remordimiento cuando él mismo nos preguntó que si estábamos ahí porque no logramos cambiarnos, qué silencio... Tomamos nuestra clase, de vez en cuando nos mirábamos, como

preguntándonos si estábamos entendiendo, había que atender, porque esto no iba a ser fácil. Ya habíamos deliberado que aprovechando el hecho de que éramos pocos y buenos, modestia aparte, íbamos a enfrentar la realidad y a hacer lo necesario para pasar. Salimos de ahí, me acuerdo, ansiosos de vocear lo que en el aula tratábamos de decirnos con miradas, unos entendieron, otros no, pero todos coincidimos en que el señor era muy agradable.

Unas semanas de clases, todo iba muy bien, uno que otro bostezo en medio de esas largas demostraciones, pero como diría el profe, ese es el efecto del Cálculo IV. Se acercó el primer parcial, y como cuando las lágrimas son hondas, se empieza a llorar temprano... comenzamos a estudiar con algo de anticipación, cosa no muy común entre los ingenieros civiles. Nos adueñamos de la biblioteca y del libro de Zill-Cullen, uno para todos y todos para uno. Entendíamos todo, pero la incertidumbre de cómo iba a salir el examen nos llenaba de inseguridad. Llegó el día, prueba superada, para nuestro alivio el profe publicó rapidísimo, como sabiendo, el carácter de urgencia del asunto, 95, 92, 90 y al chino había que decirle Mr. Hundred.

Poco a poco fuimos respetando más al viejo, le cogimos cariño, tanto, que ya para el segundo parcial, era nuestro tío, parentesco que podía cambiar si no nos iba bien en el examen, pero el empeño fue el mismo, ¡y los resultados aun mejores! ¡Gracias Dios mío! Ya no podíamos

negarlo, éramos sus sobrinos, el tío era un excelente maestro y una maravillosa persona, aun cuando el tercer parcial fuera una masacre, esto era inobjetable. ¿No dije que éramos pocos y BUENOS? El tercer parcial fue otra prueba superada. Al direc., pues creo que le debo una visita de agradecimiento, y al profe ... habrá que hacerle un mejor equipo de relaciones públicas.

¿Mi referencia? Bueno, Dinápoles Soto Bello da el cálculo de la NASA, pero lo da tan bien, que el que quiere aprender, aprende hasta eso. ¿Cómo iba yo a estudiar ingeniería en PUCMM y perderme esta experiencia?

Tío: Usted de verdad tiene lo que se necesita, lo que no se ve todos los días ni en todas las aulas, conocimiento, inteligencia, experiencia, buena actitud, deseos de enseñar... y unas pilas para dar clase... que el que lo ve no se imagina.

Y nada, ecuaciones diferenciales, método de variación de parámetros, la ecuación de un pastel enfriándose y un virus propagándose, que Laplace, que Fourier...eso lo entendimos, pero lo que aprendimos en Cálculo IV, lo más valioso, no tuvo nada que ver con integrales o derivadas, aprendimos del tío, de los chismosos del kiosco, y de nosotros mismos... "No vemos las cosas como son, vemos las cosas como somos."

Hasta luego Tío Sotis, fue un verdadero placer conocerlo y aprender de usted, la foto nos la debe.

Arish [Arisabel Hernández]
23-07-07

¿Cómo le gustaría ser recordado por sus alumnos?

Como un profesor que supo tratarlos con respeto, como seres humanos, no como números de matrícula, y por haber contribuido a una buena formación profesional. Como supe ocasionalmente, tenía fama de profesor exigente en cuanto a los requisitos mínimos necesarios para aprobar las asignaturas que impartía; sin embargo, a pesar de ello, muchos exalumnos han reconocido que, por eso mismo, son mejores profesionales, de lo que he llegado a enterarme por confesiones personales. Muchos estudiantes prefieren a profesores con los que pueden aprobar con el menor esfuerzo, y, en consecuencia, con preparación insuficiente. Les conviene, en realidad, todo lo contrario.

¿Qué legado espera dejar en la PUCMM?

El testimonio de mis vivencias, de los frutos académicos producidos. No se me hace fácil entrar en detalles por el riesgo de sobrevalorarme. Se me ocurre enumerar los siguientes: la perseverante consagración a la enseñanza, el haberla hecho tratando de dar lo mejor y obtener los mejores resultados; la fidelidad a los valores académicos; el amor a la ciencia y a su difusión mediante artículos y libros; mi visión y concepción de la educación, transmitidas en charlas y discursos magistrales; las investigaciones realizadas, publicadas en revistas nacionales e internacionales; prólogos de libros,

participación en recitales de poesía; el cultivo de afectuosas relaciones humanas con colegas, personal administrativo y de servicio.

Tal vez cabe aquí mencionar que, por las décadas de los años 70 y 80 del siglo pasado, puse en marcha en la PUCMM un movimiento poético denominado fisicomatemático en el que se cultivaban poemas con esa temática, los que se publicaban en la revista MAGISTER, creada por el profesor Eduardo Luna y un servidor, medio de canalización no solamente de inquietudes académicas relacionadas con la docencia, sino, también, de inquietudes artísticas, donde colaboraban estudiantes y profesores. Para mostrar un ejemplo, el estudiante Guillermo Torres Corsino en su poema **Incógnitas** describía *la tiza enamorada haciendo tangible en el verde apizarronado las negativeces de los electrones electrizantes*, y yo mismo escribí la siguiente estrofa de mi poema **Orfandad vespertina**:

*¡Cómo me duele, a
mor, el cero de tu ausencia!
¡Despeja la incógnita de mi vida
con el álgebra de tus besos!*

¿Qué huellas ha dejado la PUCMM en su vida personal y profesional?

El sentido del orden, de la disciplina, del cumplimiento de normas y valores éticos y cristianos, el de las afectivas relaciones humanas entre colegas y personal administrativo y de servicio, el haber respirado el pulmón ambiental de su campus por más de 50 años y disfrutado de su

belleza natural, el haber experimentado y haberme nutrido de la atmósfera de su calidad académica.

¿Qué desafíos cree que enfrenta la educación superior hoy?

Uno de los principales desafíos es el de mantenerse actualizada en tecnología de la comunicación y la información, que avanza con mucha rapidez en estos tiempos. La PUCMM ha hecho el esfuerzo de no quedarse rezagada en este sentido, sus técnicos informáticos han demostrado muy alta competencia para lograrlo, tal como se evidenció durante el tiempo de la pandemia del coronavirus, durante la cual, ellos hicieron posible impartir clases en la modalidad virtual para poder cumplir con los programas de cada asignatura, y entiendo que gracias a la experiencia adquirida y a la atención que se le ha puesto a esta vertiente, nuestra Universidad es la que está más actualizada en herramientas digitales.

Un segundo desafío de la mayor importancia es el de la Inteligencia Artificial (IA), tan utilizada actualmente en la enseñanza, en la rápida obtención de datos e información y en valioso recurso en investigaciones académicas, agilizar procesos administrativos y realizar proyectos profesionales. Como se ha reconocido con frecuencia, la IA tiene sus pros y sus contras, dependiendo de la manera cómo se utiliza. En relación con la docencia, los contras tienen que ver con tareas a entregar y en la preparación de exámenes,



FOTOGRAFÍA: FUENTE EXTERNA

“
Muchos estudiantes prefieren a profesores con los que pueden aprobar con el menor esfuerzo, y, en consecuencia, con preparación insuficiente. Les conviene, en realidad, todo lo contrario.”

pues en los dos casos el riesgo consiste en copiar y pegar las respuestas de la IA haciendo solo cambios poco significativos y en detrimento del enfoque personal original. Si no se pone atención a este aspecto, tomando medidas preventivas, terminaría afectando la sólida formación académica del estudiante, fomentando la mediocridad profesional. La manera que a mí me parece efectiva de afrontar este problema consiste en poner trabajos intencionalmente preparados con la finalidad de obligar a razonar al estudiante con respuestas que no sean fáciles de obtener mediante la IA. Por ejemplo, si en el banco de ejercicios de un tema figuran problemas de modelización matemática de fenómenos biológicos, el estudiante podría encontrar soluciones mediante la IA, y tendría suerte si en un examen saliera uno de ellos tal cual, pero si el profesor elabora su propia modelización con razonamientos claves necesarios para encontrar la solución, el estudiante, advertido previamente de que se preparara concienzudamente en la resolución problemas, si no atiende a esta advertencia, no podría resolverlos si no es capaz de hacer los razonamientos claves.

Esto significa que el profesor ha de evitar los efectos negativos de la IA en el estudiante elaborando de manera inteligente las actividades docentes, poniendo barreras a sus usos indeseados. Recuerdo a un estudiante que me preguntó si en el examen podía emplear una fórmula

encontrada en la Internet que daba la solución de un problema específico que solamente podía hallarse siguiendo todo un procedimiento; le respondí que podría aplicarla si la justificaba en el mismo examen, y entonces desistió de seguir mi consejo, porque no sabía justificarla. Lo que deseaba el estudiante era aplicar de memoria esa fórmula para resolver el problema, sin seguir el procedimiento, lo que impedía al profesor asegurar que el estudiante dominara el método de resolución, no que obtuviera la respuesta sin saber aplicarlo.

Un tercer desafío es el de formar profesionales a la altura de las exigencias del mercado laboral, donde las empresas utilizan maquinarias tecnológicamente avanzadas que se actualizan periódicamente, lo que hace necesario que las ofertas académicas se renueven y actualicen en función de las demandas del mercado. En este sentido, en el área de las ingenierías, por ejemplo, hay que poner atención a carreras como las de ciencia de datos, de mecatrónica, de ciberseguridad, de robótica, etc., y lo mismo hay que hacer en otras áreas académicas. La PUCMM es una de las universidades dominicanas que nunca ha descuidado este aspecto desde su fundación, sus egresados son muy demandados en el mercado, distinguiéndose por la de mayor grado de empleabilidad, según atestiguan encuestas recientes.

¿Qué mensaje desea dejar a quienes siguen su vocación docente?

Mantener esa vocación contra viento y marea, porque de lo contrario no se sentiría bien consigo mismo. Solamente circunstancias fortuitas podrían llevarlo a ejercer, por necesidad, un trabajo diferente, no por decisión propia, y aún en esta misma situación siempre tratará de aprovechar, cuando se presenten, las ocasiones de ejercer su vocación. En mi caso particular, algunos amigos míos, profesionales exitosos, han tratado de convencerme de aceptar un trabajo económicamente más ventajoso, ofrecido por ellos mismos, y aunque las ofertas eran muy tentadoras, una fuerza interior me impedía aceptarlas.

Agrego, además, que cuando la vocación docente es auténtica, ella misma obliga a que se la ejerza sustentada en valores como el sacrificio, el servicio, el sentido humano y el propósito de formar bien a los estudiantes, sin caer en complacencias permisivas que afectan la calidad de su formación profesional. A los que no caen en ellas se tiende a calificarlos de *exigentes*, lo que hace que algunos estudiantes eviten matricularse con ellos; sucede, sin embargo, que, los que lo hicieron, terminan reconociendo el efecto positivo de esa exigencia. Se puede aplicar aquí, lo que se lee en el Evangelio: todo árbol bueno, produce buenos frutos (Lucas 6, 43-44).



Egresados de Ingeniería Industrial de 1985 celebran 40 años de su graduación

Con alegría, gratitud y espíritu de comunidad, los egresados de la promoción 1985, de la carrera de Ingeniería Industrial de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), celebraron el 40 aniversario de su graduación.

Durante la jornada conmemorativa, se destacó la trayectoria y compromiso de Luis Enrique Grullón y Carlos Valiente, miembros de esta generación y fundadores del fideicomiso filantrópico de inversión Guardianes de la Academia, una iniciativa que impulsa proyectos en beneficio de su *alma mater*.

Como parte de la celebración, los egresados participaron en una siembra de árboles simbólica en el campus universitario de Santiago y asistieron a una misa de acción de gracias en la Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación.

Este reencuentro no solo honró el legado académico y profesional de la promoción, sino que reafirmó su vínculo con la Universidad y su compromiso con las futuras generaciones.

ENTREVISTA A

FABIO JOSÉ GUZMÁN SALADÍN

Egresado de Derecho (PUCMM, 2007)

¿Cómo ha incidido la formación recibida en nuestra alma mater en la construcción de su perfil profesional? ¿Qué valores o enseñanzas de la PUCMM están presentes en el día a día en su práctica jurídica?

La formación recibida en la PUCMM fue clave para estructurar mi pensamiento jurídico con rigurosidad, lógica y ética. Más allá del contenido académico, la Universidad me inculcó el valor de la excelencia, el sentido de responsabilidad con la sociedad y una visión del Derecho orientada al servicio. Estos principios siguen guiando mi práctica profesional diaria, especialmente en la toma de decisiones que no solo consideran lo legal, sino también lo justo y correcto.

De las experiencias que más me marcaron, resalto el círculo de amistades que logré cultivar durante mi paso por la Universidad. Siempre he sido una persona que se adapta con facilidad a distintos entornos y en la PUCMM pude convivir tanto con compañeros muy enfocados en lo académico como con aquellos con una visión más relajada de la vida universitaria. Me enorgullece decir que conservo muchas de

esas amistades. Aunque hoy resido en Santo Domingo y no en Santiago como en aquellos años, cada vez que nos reencontramos compartimos momentos muy gratos, como si el tiempo no hubiera pasado.

El panorama jurídico es dinámico. Desde su perspectiva, ¿cuáles considera que son los mayores desafíos que enfrenta el abogado joven en la República Dominicana actualmente? Y, al mismo tiempo, ¿dónde ve las mayores oportunidades para innovar o para generar un impacto positivo en la sociedad a través del Derecho?

El mayor desafío que enfrenta el abogado joven hoy en día es mantenerse a la vanguardia y en constante evolución frente a las corrientes modernas del Derecho. Sin embargo, ese mismo desafío representa la mayor oportunidad, pues en estas nuevas ramas el abogado joven puede competir en igualdad —e incluso en ventaja— frente a colegas con más experiencia. El Derecho es tan genial que, en su propia evolución, crea espacio para que las nuevas generaciones de abogados dejen su huella.

“El Derecho es tan genial que, en su propia evolución, crea espacio para que las nuevas generaciones de abogados dejen su huella”.



FOTOGRAFÍA: FUENTE EXTERNA

Un ejemplo claro de esto lo viví personalmente cuando identifiqué la oportunidad de especializarme en un área tan versátil como la reestructuración mercantil y la liquidación judicial. Gracias a esa decisión, hoy en día nuestro despacho, Guzmán Ariza, es líder en esta área a nivel nacional.

Sabemos que el Derecho es exigente, pero la vida del jurista no es solo códigos y expedientes. ¿Existe alguna pasión o actividad fuera del ámbito legal que le ayude a desconectar, a recargar energías y que, de alguna manera, influya positivamente en su desempeño profesional?

Heredé de mi abuelo y de mi padre el hábito del ejercicio. Desde muy joven, el deporte ha sido tanto una fuente de bienestar físico como un refugio mental que me permite mantener enfoque y equilibrio. A lo largo de los años he pasado por distintas etapas: fútbol, correr, gimnasio – este hábito lo he mantenido desde hace más de una década - y desde hace casi tres años, el tenis se ha convertido en una verdadera pasión. Juego al menos seis veces por semana, y esta práctica me ayuda a descongestionar el estrés de manera efectiva, lo que me permite rendir mejor tanto en lo profesional como en mi vida familiar.

Pensando en su infancia y juventud, ¿cómo fue ese primer acercamiento al mundo del Derecho, quizás a través de conversaciones en casa o la observación del trabajo de su padre?

Desde pequeño, el Derecho permeó nuestro hogar. Aún recuerdo el primer “contrato” que redacté junto con mi hermano: fue una permuta en la que intercambiamos unos juguetes. También me viene a la memoria cuando fui sometido –risas– al “tribunal disciplinario” de la familia Guzmán Saladín por un mal comportamiento.

Sin embargo, en casa nunca sentí presión para dedicarme al Derecho. Incluso, en un momento pedí a mis padres que me enviaran a un internado en Canadá porque me interesaban más las ciencias aplicadas, como la física, la química o la matemática. Por circunstancias de la vida eso no sucedió. Luego de regresar de mi intercambio en Alemania con AFS, opté por estudiar Derecho y hacer el programa de Conexiones Globales en TC3, para luego reforzar mi formación con un MBA en IE Business School. Con el tiempo, entendí que esa combinación fue perfecta.

Fabio Guzmán Ariza es una figura prominente en el Derecho dominicano. Más allá de lo académico, ¿cuál es ese consejo especial, no necesariamente jurídico, que su padre le ha dado y que ha sido una brújula en su vida personal y profesional?

Mi papá fue siempre un ejemplo de trabajo y dedicación para nosotros. Desde sus comienzos supo visualizar una oportunidad, gracias a su dominio de los idiomas y su capacidad para entender la mentalidad de los extranjeros, sus expectativas de calidad de servicio y de comunicación. Esta visión ha marcado el éxito y el posicionamiento de nuestro despacho.

Tal como él suele decirnos: “en el país de los ciegos, el tuerto es rey”, haciendo alusión a que muchas veces basta con ofrecer un mejor servicio y mayor calidad para sobresalir. Pero su legado va más allá. Lo que más nos ha marcado, tanto a mi hermano como a mí, es su ejemplo de dedicación no solo al trabajo, sino también a la familia y a la comunidad jurídica en general. Nos inspira constantemente a reflexionar sobre el legado que queremos dejar, tanto a nuestros seres queridos como al país.

Mirando hacia el futuro, y consciente de lo que su padre ha construido, ¿qué tipo de huella o legado personal le gustaría dejar, tanto en el ámbito jurídico como en la sociedad?

Aspiro a seguir aportando al crecimiento sostenido de nuestro despacho a nivel nacional, a marcar diferencia en el mercado jurídico dominicano y a involucrarnos activamente en las operaciones más trascendentales para la República Dominicana. A través de nuestra clientela de inversionistas extranjeros, me gustaría continuar atrayendo oportunidades que contribuyan al desarrollo económico y social del país, generando bienestar para todos.

Asimismo, anhelo que nuestra firma, que ya se acerca a su centenario, continúe innovando, creciendo y adaptándose, de modo que podamos celebrar, dentro de unas décadas, otros cien años más de legado institucional.

¿Qué mensaje de motivación les daría a los actuales estudiantes de Derecho de la PUCMM y a los recién egresados?

El Derecho es una herramienta maleable que adquiere mayor valor con la dedicación y el esmero que cada uno le aporte. No se trata solo de “comerse los libros” o estudiar todo el tiem-

po; se trata de identificar tu pasión, tu propósito, y buscar ser trascendental en un objetivo que construya valor, que deje huella y que impacte positivamente a los demás.

Aunque comparte un apellido y una profesión con Alfredo Antonio, cada uno tiene su propia personalidad y enfoque. ¿Cómo describiría las diferencias y las complementariedades entre ustedes como hermanos y colegas, especialmente en la relación con su padre?

Tengo una relación muy cercana con mi hermano. Ciertamente somos personas muy diferentes, pero nos complementamos de forma natural. Él tiene una gran atención al detalle, es meticuloso y analítico. Yo, por mi parte, tiendo a ser más proactivo, lanzado, con una fuerte orientación hacia la comunicación y la ejecución.

Estas diferencias se traducen en fortalezas dentro de nuestra dinámica profesional. Junto con los demás socios de nuestra firma, hemos creado un ambiente de trabajo basado en la familiaridad, la cohesión y la armonía, que nos permite apalancarnos mutuamente y continuar creciendo como equipo y como institución.

Lic. Fabio José Guzmán Saladín

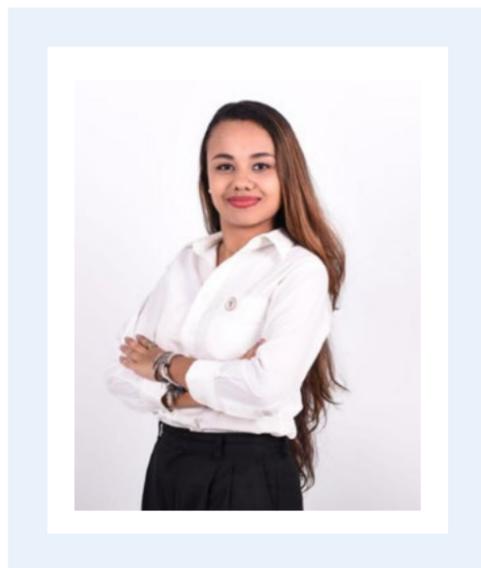
Egresado de Derecho *summa cum laude* de la PUCMM (2007). Posee un Máster en Administración de Negocios por IE Business School, España.

Cuenta con más de 15 años de experiencia dirigiendo el área de Derecho de los Nego-

cios y Fusiones y Adquisiciones en Guzmán Ariza, representando tanto a entidades locales como extranjeras en transacciones significativas en el país.

Ha sido presidente de la Cámara de Comercio Dominicana y es panelista frecuen-

te en eventos internacionales de Derecho, siendo reconocido por los directorios jurídicos más importantes del mundo, como Chambers and Partners y Legal 500.



De sueños a la Arquitectura:

LA HISTORIA DETRÁS DE SHANTHAL PETITTO SOSA

Siempre he confiado y creído que para llegar donde queremos, debemos esforzarnos. Por eso desde el primer momento, optar por una beca sería una oportunidad para alcanzar una de mis metas, dadas las condiciones que enfrentábamos mi madre y yo en aquel momento. Al recibir la noticia de que había sido beneficiada por la Fundación Madre y Maestra, fue como una respuesta del Cielo a esta nueva etapa; la cual aprovecharía y

disfrutaría como una bendición. Una oportunidad recibida con gratitud, en el momento y en el tiempo correcto, porque así obra Dios.

Desde siempre quise estudiar en la PUCMM no solo por sentirme identificada con su visión y valores, sino porque tendría una educación de calidad que me permitiría desarrollarme más allá que como profesional, un ente integral de la sociedad. Dentro de un grupo de opciones, tenía definido es-

tudiar Arquitectura, la cual fue el resultado de la vocación y el deseo de aportar positivamente formando parte del sueño y la realidad de la sociedad.

La beca representa mucho más que un apoyo financiero: simboliza la confianza depositada en mi potencial y un estímulo para superar cualquier dificultad. Esta beca me ha permitido concentrarme en mis estudios con la tranquilidad de saber que hay quienes creen en mí. Es un recordatorio constante de que

el esfuerzo y la perseverancia abren puertas que, en una temporada, parecían imposibles de cruzar. Estoy convencida de que la formación profesional es un medio poderoso para construir un futuro mejor.

Obtener esta beca significó oportunidad y libertad para cursar mis estudios. Fue una res-

puesta del Señor, una recompensa al esfuerzo y un regalo. Esto me motivó a dar lo mejor de mí en cada clase, en cada asignación, en cada presentación. A su vez, pude disfrutar de una vida universitaria activa, integrarme en la comunidad, formar parte de la Directiva de las Naciones Unidas de la PUCMM (PUCMUNAR), ocupando el cargo de secretaria Académica durante el período 2022-2024 y de la

Asociación de Estudiantes de Arquitectura (ADEARQ), ocupando el cargo de encargada de patrocinio durante el período 2024-2025, así como miembro activo desde el año 2022. Todas estas experiencias me permitieron aprovechar cada espacio e instante con gratitud.

Las bendiciones que he recibido durante estos cuatro años de universidad son innumerables acá, porque Dios ha sido sumamente bueno y maravilloso conmigo al permitirme vivir tantas experiencias hermosas, posibles gracias a la oportunidad que me fue brindada desde la Fundación Madre y Maestra.

Ahora estoy culminando mis estudios, me graduaré en septiembre y me encuentro trabajando, la vida ha tomado un nuevo rumbo. Pasar de tener la academia como motor principal a generar ingresos y aportar a mi hogar ha sido un cambio significativo. Más agradecida con el Señor por todo. Mi deseo es seguir vinculada también a la Fundación, retribuyendo de alguna manera todo lo que he recibido. A futuro, quiero seguir integrando lo aprendido en mi desarrollo profesional. Me atraen diferentes ramas dentro de mi carrera; veremos en un futuro no muy lejano cuál(es) escogeré para seguir creciendo. Me interesa compartir mis conocimientos y fortalecerme como persona cada día más. Y en todo esto, lo más importante para mí es seguir alineada con mi fe y creyendo. Al final, quiero estar donde Dios me coloque y, confío plenamente, que dónde esté, Él estará conmigo y será bueno.

“

Desde siempre quise estudiar en PUCMM no solo por sentirme identificada con su visión y valores, sino porque tendría una educación de calidad que me permitiría desarrollarme más allá que como profesional, un ente integral de la sociedad.

”

Programa de intercambio

Estudiantes de Adelphi University visitan la Fundación Madre y Maestra



Un grupo de estudiantes de Adelphi University, institución académica de los Estados Unidos, visitó la Fundación Madre y Maestra como parte de su colaboración con la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), fortaleciendo así los lazos internacionales y el intercambio académico.

Los alumnos, pertenecientes a las carreras de Enfermería y Terapia para Patología del Habla, fueron recibidos por la doctora Mercedes Carmen Capellán, presidenta de la Fundación, y el Profesor Eduardo Reinoso, director ejecutivo, quienes les dieron la bienvenida y compartieron el compromiso institucional con la excelencia académica y el servicio a la comunidad.

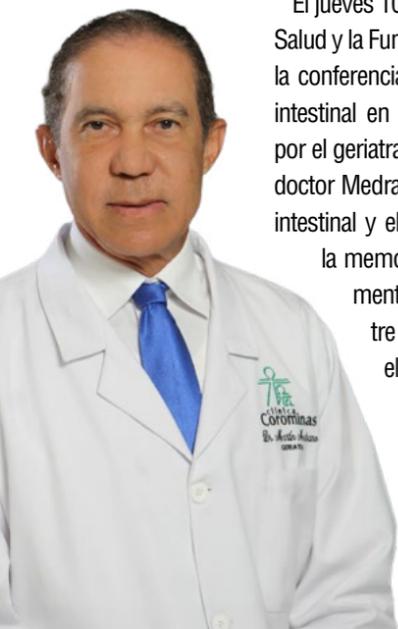
Durante su estadía, los estudiantes recorrieron distintas áreas del Campus de Santiago, conociendo de cerca la infraestructura y el quehacer universitario. Además, participaron en un operativo médico en la provincia Puerto Plata, experiencia que enriqueció su formación con un enfoque humano y de responsabilidad social.

Conferencias virtuales

Ofrecen conferencia virtual sobre el uso de Denosumab en pacientes dializados con osteoporosis

El martes 20 de mayo de 2025, se llevó a cabo la conferencia virtual "Tratamiento de la osteoporosis en los enfermos dializados: plaza del Denosumab", dictada por el nefrólogo doctor Pablo Ureña, MD, PhD. Ureña compartió evidencia clínica y recomendaciones sobre el uso de Denosumab en pacientes en diálisis, destacando su eficacia, mecanismos de acción y precauciones. El evento, realizado a través de la plataforma de Zoom, contó con la asistencia de profesionales de la salud, estudiantes y egresados, reafirmando el compromiso institucional con la educación médica continua y la divulgación científica.

<https://www.youtube.com/@egresadospucmm/videos>



Especialista analiza el vínculo entre la microbiota intestinal y la función cognitiva en conferencia virtual

El jueves 10 de julio, la Facultad de Ciencias de la Salud y la Fundación Madre y Maestra presentaron la conferencia virtual "Influencia de la microbiota intestinal en las funciones cognitivas", impartida por el geriatra científico doctor Martín Medrano. El doctor Medrano explicó la conexión entre la salud intestinal y el cerebro, incluyendo su impacto en la memoria, el estado de ánimo y la claridad mental, lo que generó un gran interés entre la audiencia. Esta actividad refuerza el compromiso institucional con la actualización científica y el bienestar integral, conectando a la comunidad con expertos en salud.

Conferencias disponibles en **YouTube**



Otorgan la Medalla al Mérito de la Mujer Dominicana a presidenta de la Fundación Madre y Maestra por su trayectoria empresarial



FOTOGRAFÍA: FUENTE EXTERNA

La doctora Mercedes Carmen Capellán, egresada de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y presidenta de la Fundación Madre y Maestra, fue galardonada con la Medalla al Mérito de la Mujer Dominicana, en la categoría Trayectoria Empresarial, en reconocimiento a su destacada labor profesional, social y filantrópica en el país. La postulación fue presentada por el Consejo Nacional de la Empresa Privada (CONEP).

Este reconocimiento, otorgado por el Ministerio de la Mujer, celebra los aportes de

mujeres que se han convertido en referentes de transformación social, liderazgo y compromiso con el desarrollo de la República Dominicana desde distintos ámbitos.

Durante la ceremonia, que contó con la presencia del presidente de la República, Luis Abinader; la vicepresidenta Raquel Peña; la primera dama Raquel Arbaje y la ministra de la Mujer, Mayra Jiménez, fueron reconocidas un total de 16 mujeres distinguidas por su impacto en la sociedad.

Capellán, quien inició su carrera en las ciencias de la

salud y más tarde se consolidó como empresaria y líder social, expresó que su misión ha sido "abrir un camino, dejar una huella, ceder el paso y dejar un legado". Su trayectoria incluye una activa participación en iniciativas del sector privado y en organizaciones sin fines de lucro, especialmente enfocadas en la educación y la equidad.

Este nuevo reconocimiento se suma a una vida de servicio y compromiso, reafirmando su ejemplo como mujer líder y agente de cambio.

ENTREVISTA A SANDINO VARGAS PÉREZ

Egresado de Ingeniería de Sistemas y Computación de la PUCMM (2008)

Catedrático asociado del Departamento de Ciencias de la Computación de Kalamazoo College. Posee maestría y doctorado en Ciencias de la Computación, con especialidad en computación paralela y compresión de datos, otorgado por Western Michigan University.

Hace aproximadamente 17 años que se graduó de Ingeniería de Sistemas y Computación en nuestra alma mater donde, entre otros roles, fue coordinador de la Pastoral Juvenil Universitaria y miembro del Grupo de Teatro, ¿de qué manera pudo combinar sus responsabilidades académicas con actividades extracurriculares y cómo describe la experiencia?

Combinar las actividades extracurriculares en el Grupo de Teatro y la Pastoral Juvenil Universitaria con mis responsabilidades académicas requirió una gestión eficiente de mi tiempo. Me levantaba temprano para comenzar con las tareas, pres-

taba mucha atención en clase, y me esforzaba por dejar las tardes libres para asistir a los ensayos de teatro o las reuniones de la Pastoral. Los días en los que se mezclaban las tareas del trabajo académico, un proyecto final, una presentación teatral o una reunión crítica de la Pastoral representaban un desafío mayor, pero me enseñaron a priorizar y a organizar mi agenda. Al final, me gradué *Magna Cum Laude*.

Durante los ensayos de teatro, aprovechaba cualquier descanso para revisar mis apuntes o repasar para los exámenes, y siempre tenía a la mano cuaderno y lápiz para avanzar con alguna asignación. En las ac-

tividades de la PJU, mientras pintábamos carteles o preparábamos un baile (y agradezco la paciencia infinita que mis hermanas y hermanos tuvieron con mis escasos talentos para la danza), encontraba momentos para conectar mi computadora, sin interrumpir el flujo de trabajo, y continuar con el desarrollo del *software* que debía entregar pronto.

Estas actividades no solo me permitieron balancear el estudio y la vida social, sino que también me ayudaron a desarrollar habilidades complementarias a mi formación técnica. La gestión de equipos en la coordinación de los campamentos de Verano y Veteranos en la Pastoral me enseñó la importancia de la organización y el liderazgo. Además, la oportunidad de comunicarme de manera efectiva, desarrollar creatividad y sensibilizarme artísticamente a través del teatro, especialmente en los ensayos para el Marzo Teatral que se extendían hasta altas horas de la noche, me permitió valorar desde otro punto de vista, mi experiencia estudiantil.

En el aspecto humano, pertenecer a estos grupos me brindó un sentido profundo de satisfacción personal y pertenencia a la comunidad universitaria. Tuve la oportunidad de repre-

sentar a mi *alma mater* a nivel nacional en concursos teatrales y en puestas en escena de obras como *Petición de mano* de Antón Chéjov, *Tartufo* de Molière, *Bodas de sangre* de Federico García Lorca y *Antígona* de Jean Anouilh, esta última presentada en el Gran Teatro del Cibao. También llevamos nuestras obras a escuelas y comunidades de la región, lo que me permitió compartir la cultura y el arte con otros.

Actualmente es investigador y docente universitario en el extranjero, continuando así el desarrollo en su área de formación, ¿en qué consiste su labor como educador y cuáles han sido los aprendizajes más valiosos que le ha reportado?

Como educador, mi filosofía y práctica se centran en crear un entorno donde los estudiantes puedan convertirse en científicos competentes, informados y responsables. Impulsado por mi compromiso con la pedagogía progresista, mis cursos les proveen a los estudiantes oportunidades para que adquieran conocimientos rigurosos y refinen sus habilidades a partir del contacto directo con la experiencia. Además, reflejan la diversidad, equidad, inclusión y accesibilidad, que los alumnos merecen, concienciándolos sobre cómo

el poder computacional puede emplearse para mejorar la condición humana.

Mi investigación se centra en el estudio y la aplicación de la computación paralela para abordar varios problemas en Ciencias de la Computación, como la compresión de datos masivos, la aceleración de cálculos y el diseño y análisis de algoritmos paralelos y distribuidos en bioinformática. También exploro aspectos de la educación en computación paralela y el desarrollo de programas universitarios que integran los avances tecnológicos más recientes en esta área. He presentado mi trabajo en conferencias internacionales de la IEEE en Finlandia e India, y en diferentes ciudades de los Estados Unidos como San Francisco y Kansas City, además de contar con publicaciones en revistas profesionales de la computación.

¿Podría decirnos cómo impacta la vida de los estudiantes y la sociedad el trabajo que realiza desde las aulas?

El impacto de mi trabajo sobre los estudiantes se alcanza por medio de la preparación que les facilito para enfrentar los retos del futuro, lo cual fomenta en ellos la adaptabilidad y el aprendizaje continuo. Mi traba-

“ La gestión de equipos en la coordinación de los campamentos de Verano y Veteranos en la Pastoral me enseñó la importancia de la organización y el liderazgo.

jo en el aula no solo les capacita para enfrentar con confianza los desafíos laborales, sino que también les enseña a aplicar sus habilidades de manera ética y responsable, considerando las consecuencias sociales de las soluciones tecnológicas que ellos desarrollen. Actualmente, algunos de mis exestudiantes trabajan para compañías como Microsoft, Amazon, IBM y Google, o desarrollan sus propias empresas. Otros deciden con-

tinuar estudios graduados. Me enorgullece que lleven esta mentalidad de justicia social y trabajo arduo a todos los espacios que influyan en el desarrollo de nuestra sociedad. Sin embargo, como dominicano, no dejo de soñar con algún día regresar a mi país y que sean nuestros estudiantes quienes reciban el impacto de mi labor como profesor e investigador.

Dentro de sus memorias de la vida universitaria en la PUCMM, ¿hay alguna especial que quiera compartir con nosotros?

La memoria que no puedo dejar escapar es de uno de los profesores más influyentes en mi vida estudiantil, Felipe Núñez, en la clase de Sistemas Operativos. Él había apostado a manera de broma con sus alumnos que, si alguien le traía a Fefita la Grande, el examen final sería bien fácil. Poco sabía él lo diligente que éramos cuando se trataba de aprobar sus exámenes. Un día, uno de mis compañeros llegó con ella de brazos al salón. El profesor Núñez, boquiabierto, sonrojado, viendo frente a él a Fefita la Grande repartiendo abrazos a toda la clase, es algo que nunca olvidaré. Aquel día aprendí

que enseñar se trata de crear un ambiente donde todos nos sintamos cómodos de reír y compartir humanamente con nuestros profesores. Y sí, el examen final fue mucho más fácil de lo esperado.

¿Qué ha significado en su vida personal y profesional haber estudiado en la PUCMM?

La PUCMM fue un espacio donde no solo adquirí conocimientos académicos, sino también donde forjé relaciones humanas y valores que han marcado mi vida. Es un orgullo inmenso haber tenido el privilegio de explorar y continuar descubriendo los caminos de verdad y ciencia, como dice el Canto a la Universidad. A lo largo de los años, también puedo decir que he conservado las amistades más hermosas. Aunque ahora vivo en el extranjero, la “juntadera” sigue siendo ritual imperativo cuando visito el país o nos encontramos en algún lugar de la diáspora. Con estas personas viví momentos de alegría, emoción, dolor, tragedia y triunfos. Juntos, compartimos la satisfacción de un trabajo bien hecho. Sobre todo, en una etapa tan formativa como la universitaria, conocer

a individuos tan diversos, con capacidades únicas y actitudes excepcionales, me inspiró a dar siempre lo mejor y a continuar cultivando el apoyo fraterno que viví durante mi época en la PUCMM.

Un mensaje para los recién graduados que experimentan incertidumbre en lo concerniente a la inserción laboral y a su futuro profesional.

Recuerden que el camino hacia el éxito no es inmediato y no siempre está claro. La perseverancia, la resiliencia y el deseo de seguir aprendiendo son claves para superar las dificultades y avanzar hacia el futuro que desean. Confíen en ustedes mismos y en el impacto que pueden generar en el mundo. Ábranse camino cuando no exista, solos o en comunidad, para presentarle al país iniciativas novedosas y significativas que demuestren que su talento debe ser reconocido, valorado y bien remunerado. Atesoren este dicho de Don Bosco: “Nunca dejemos escapar la ocasión que se nos presenta para hacer el bien”.



FOTOGRAFÍA: FUENTE EXTERNA



CCI Puesto de Bolsa presenta su programa de becas “Avanza sin Límites” en sesión informativa

El jueves 27 de marzo, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), a través de su sede de Postgrado en el Campus de Santo Domingo, fue escenario de la sesión informativa del programa de becas “Avanza sin Límites”, una iniciativa impulsada por CCI Puesto de Bolsa.

Durante el encuentro, los representantes del programa explicaron las oportunidades que ofrece esta beca completa para cursar estudios de maestría en destacadas universidades de Norteamérica, Europa y República Dominicana. La actividad contó con una entusiasta participación de estudiantes y egresados interesados en avanzar en su formación académica y profesional.

La sesión permitió a los asistentes conocer los requisitos de aplicación,

los beneficios del programa y resolver inquietudes sobre el proceso, destacando el compromiso de CCI Puesto de Bolsa con el desarrollo del talento joven y la excelencia educativa.

Esta colaboración reafirma el interés de la PUCMM y la Fundación Madre y Maestra en brindar acceso a oportunidades de crecimiento internacional a su comunidad universitaria.

Accede al siguiente enlace para conocer más acerca de este programa de becas:

Avanza sin límites





Estudiantes becados por la Asociación Cibao y la Fundación Madre y Maestra son recibidos en visita institucional

La Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos recibió en sus instalaciones al primer grupo de seis estudiantes meritorios seleccionados a través del programa de becas desarrollado en alianza con la Fundación Madre y Maestra y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

Las visitas se realizaron en la Torre Corporativa de la Asociación en Santiago y en el Edificio Asociación Cibao en Santo Domingo, donde los becarios fueron recibidos por José Luis Ventura, presidente ejecutivo de la entidad; Reny Espailat, vicepresidenta senior de Talento Humano;



FOTOGRAFÍAS: FUENTE EXTERNA



Yara Hernández, vicepresidenta de Comunicaciones y Sostenibilidad; y Pamela Hilario, oficial de Inversión Social.

En representación de la Fundación Madre y Maestra participaron el Profesor Eduardo Reinoso, director ejecutivo; Ayleen Frías, coordinadora de Proyectos; y Marina Lorenzo, coordinadora de Comunicaciones.

Los jóvenes becados iniciaron sus estudios univer-

sitarios en agosto de 2024 en los campus de Santiago y Santo Domingo de la PUCMM, en programas académicos de alto impacto como Economía, Ciencias de la Computación e Ingeniería Telemática.

Esta alianza estratégica reafirma el compromiso de ambas instituciones con el acceso a la educación superior de calidad y la formación de profesionales con alto potencial académico y humano.



FOTOGRAFÍAS: FUENTE EXTERNA



Egresados de Medicina de 1981 celebran 50 años del inicio de su vocación y legado

Medio siglo después de haber iniciado su camino profesional, los egresados de la promoción de 1975, de la carrera de Medicina de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), regresaron al campus para celebrar su 50 aniversario con un emotivo reencuentro.

La jornada inició con un recorrido por la Facultad de Ciencias de la Salud, donde los participantes revivieron memorias y compartieron experiencias que marcaron su formación. Posteriormente, asistieron a una misa de acción de gracias presidida por el reverendo padre doctor Secilio Espinal, rector magnífico de la Universidad.

“50 años después... el corazón sigue latiendo al ritmo de la vocación”. Con esta frase, se resume el espíritu de un encuentro que rindió homenaje a la huella imborrable que deja la vida universitaria en cada uno de nuestros egresados.

Este aniversario es un testimonio del compromiso y la entrega de una generación que ha puesto su vocación al servicio del país y el mundo.





PROFESORES QUE INSPIRAN

ENTREVISTA A

ROSARIO GRANADOS

¿Qué le motivó a convertirse en docente universitario?

Yo crecí entre libros, la educación era la única opción de vida para mí, en el camino encontré muchos profesores sabios, que viendo en retrospectiva verdaderamente me inspiraron y marcaron mi vida.

Uno de esos profesores me invitó a ser su asistente, él vio en mí lo que yo no veía, me atreví y acepté su propuesta, me empeñé en hacerlo lo mejor posible, fue una labor que disfruté mucho y en poco tiempo se convirtió en el norte de mi vida.

Desarrollé un espíritu crítico luego de mi Master of Science (Research) Biology, Saint Louis University, el cual me impulsó a enseñar en las aulas a partir de la experiencia.

¿Cuál ha sido, desde su percepción, su mayor logro profesional?

Considero que uno de los mayores logros ha sido el poder ejercer la docencia por 58 años ininterrumpidos, logrando formar profesionales con un alto nivel ético y académico, siendo referentes a nivel nacional e internacional.

¿Qué valores procura transmitir a sus estudiantes, más allá del contenido académico?

Yo soy de la generación donde cultivar los valores era un objetivo en sí mismo, no había otra forma de vivir ni de ejercer la profesión, me empeñé especialmente en fomentar que promuevan con su accionar la honestidad, el compromiso, la superación, la ética profesional, una verdadera pasión por lo que hacen y ser auténticos servidores.

¿Recuerda alguna anécdota especial con un estudiante o grupo?

Después de todos estos años, son tantas memorias que sería difícil plasmarlas todas. Pero, todavía me encuentro con estudiantes que se recuerdan de algo que hice o dije en un salón de clases y cómo eso le marcó su vida universitaria, y me llena de mucha satisfacción. Honestamente, en cada momento solo trataba de explicar eventos celulares que parecerían muy abstractos de la forma más sencilla que se me ocurriera para que mis estudiantes pudieran entenderlo.

“

Cualquier camino es indisoluble de la educación, ser docente es ser un ente transformador de la sociedad, es un quehacer poderoso

”

¿Cómo le gustaría ser recordada por sus alumnos?

Como una docente que influyó positivamente tanto en su vida profesional como personal y que los motivó a superarse cada día.

¿Qué legado espera dejar en la PUCMM?

Creo que esencialmente puedo resumirlo en dos aspectos:

- El servicio a la institución debe siempre colocarse delante de los intereses personales.
- La labor docente es una actividad muy delicada que debe ejercerse con responsabilidad, con justicia y humanismo.



Lic. Rafael Arturo Valdivieso Luna
Egresado de Economía (PUCMM, 2022)
Liderazgo e impacto comunitario

El Lic. Valdivieso Luna ha sido seleccionado por el Comité Olímpico Internacional (IOC, siglas en inglés), para participar en la edición 2025-2028 de su programa IOC Young Leaders. Con esta distinción entre más de 5,000 candidatos de 169 países, el egresado de Economía de la PUCMM se convierte en el primer participante de la República Dominicana en esta iniciativa global del Movimiento Olímpico.

Valdivieso Luna ha participado en actividades de liderazgo e impacto comunitario. En 2021 publicó el ensayo “Deporte, desarrollo sostenible y recuperación poscovid de América Latina y el Caribe”, obra galardonada en el concurso «Ideas para el futuro», del Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe y el Banco Central de la República Dominicana.

¿Qué huella ha dejado la PUCMM en su vida personal y profesional?

Realmente que no imagino mi vida personal y profesional sin la PUCMM, es donde crecí y me desarrollé. Esta institución me ofreció la grandiosa oportunidad de haber estudiado en la universidad de St. Louis, en aquella época fue algo determinante para mi hacer y quehacer hasta el día de hoy.

Ahí aprendí a creer en la educación de la persona de manera integral, mente, cuerpo, corazón y espíritu; ya que, mientras más completos somos, mayor podrá ser nuestra contribución con el resto del mundo.

¿Qué desafíos cree que enfrenta la educación superior hoy?

El papel de la educación debe ser repensado en el contexto social actual, los acelerados y profundos cambios sociales y tecnológicos no están encontrando las respuestas necesarias en muchos aspectos. Los límites y el rol de los docentes y de los estudiantes merece ser analizado de forma objetiva y honesta para lograr llevar a la sociedad profesionales del presente con miras al futuro, sin estar desapegados del camino nos trajo hasta aquí. Esto ayudaría a forjar una identidad real, donde cada sujeto se sienta que forma parte de algo valioso e importante, que pueda entender su rol y su importante valor para enfrentar los desafíos del presente.

¿Qué mensaje desea dejar a quienes siguen su vocación docente?

Cualquier camino es indisoluble de la educación, ser docente es ser un ente transformador de la sociedad, es un quehacer poderoso, todos los profesionales, todos los tomadores de decisiones, todos los líderes mundiales, los personajes que han transformado la historia pasaron por muchas aulas y se construyeron a la luz de esos buenos docentes que impactaron sus vidas, que los motivaron a perseguir sus sueños, a caminar esa milla extra que logra el éxito. Siempre deben apostar a ser uno de esos buenos docentes que impactan positivamente la vida de sus estudiantes.



FOTOGRAFÍAS: FUENTE EXTERNA



EGRESADOS QUE EMPRENDEN

ENTREVISTA A

ROSA TAVERAS

Egresada de Mercadotecnia (PUCMM, 2021)

¿Cómo se llama tu emprendimiento y qué ofrece?

Describe tu elemento diferenciador o el factor que más caracteriza tu marca.

Dolche Rosé. Ofrecemos postres de alta calidad, hechos con amor y cuidado en cada detalle. Lo que más nos caracteriza es que cada pedacito de cielo que preparamos, no solo endulza el día de quien lo prueba, sino que también lleva un mensaje de alegría, dedicación y propósito.

¿Cómo surgió la idea y qué te motivó a llevarla a cabo?

Cuando estaba en la universidad, mi papá me motivó a hacer un intercambio cultural. Aunque sabía que mis padres me apoyarían con los gastos de estadía y alimentación, yo quería aprovechar al máximo esa oportunidad para viajar y conocer los hermosos países de Europa. Para lograrlo, decidí emprender y crear Dolche Rosé, con el objetivo de generar ingresos para vivir esa experiencia.

Dolche Rosé

Comencé este proyecto como un sueño personal, pero rápidamente se convirtió en algo mucho más grande: una forma de conectar con las personas y compartir felicidad en cada postre.

Dolche Rosé es más que un emprendimiento; es un reflejo de mi corazón y del amor que ponemos en cada creación.

¿Cuál ha sido el mayor logro hasta ahora?

Poder usar Dolche Rosé como un canal para donar a mujeres de escasos recursos con cáncer de mama. Nos llena el corazón saber que con nuestro trabajo podemos llevar esperanza, apoyo y un poquito de alegría a quienes lo necesitan, y honestamente, es mi parte favorita también.

¿Qué desafíos importantes has enfrentado como emprendedora?

Crear Dolche Rosé ha sido uno de mis mayores tesoros, pero también uno de mis mayores retos. Emprender me ha enseñado a asumir cada situación con responsabilidad, a mantener la disciplina para cuidar la

calidad y la consistencia en cada postre, todos los días. También ha sido un reto formar un equipo que comparta la cultura y los valores de Dolche Rosé, y aprender a equilibrar mi vida personal con las demandas del negocio. Son retos constantes, pero me han ayudado a crecer, a tener paciencia y a seguir adelante con propósito.

¿De qué manera influyó tu formación en la PUCMM en tu camino emprendedor?

Dolche Rosé nació mientras tomaba clases en la PUCMM. Cada materia, proyecto y mi tesis se convirtieron en herramientas que apliqué en tiempo real al negocio, ayudándome a pensar estratégicamente, cuidar la calidad y actuar con coherencia y responsabilidad. La universidad me dio estructura y base para comenzar; el corazón y el propósito los fui descubriendo en el camino.

¿Qué consejo le darías a otros egresados que quieren emprender?

Que se lancen con propósito y trabajen un día a la vez desde su mejor versión, cuidando cada deta-

lle y confiando en el proceso. Emprender requiere amor, constancia y mucha paciencia, pero también se disfruta, incluso en los días retadores. También les diría que nunca olviden su motor de arranque y que, cuando las cosas no parezcan ir bien, sigan adelante con fe y esfuerzo.

¿Cuáles son los próximos pasos o sueños para tu emprendimiento?

Queremos seguir construyendo nuestra historia, llevando Dolche Rosé a otras ciudades y llenando de pedacitos de cielo toda

la República Dominicana, sin perder la calidad ni la calidez que nos definen.

¿Qué es lo más gratificante de emprender?

Ver cómo algo que hacemos con amor puede alegrar el día de alguien y, al mismo tiempo, servir para apoyar a mujeres con cáncer de mama. Emprender me ha enseñado que cada pedacito cuenta y que, con lo que hacemos, también podemos ser luz para otros.

“

Comencé este proyecto como un sueño personal, pero rápidamente se convirtió en algo mucho más grande: una forma de conectar con las personas y compartir felicidad en cada postre.

”

HAZ
CRECER
TU
MARCA

INFO@BGWEBRD.COM



Brindamos asesoría a emprendedores

Somos **BG WEB RD**, una agencia publicitaria virtual con **cobertura internacional**

Descuentos especiales a #EgresadosPUCMM

SERVICIOS

- Branding
- Social Media
- Diseño Gráfico
- Sitios web
- Producción audiovisual
- Fotografía Corporativa



BGWEBRD.COM



(849) 493-1712





¡Vincúlate a tu alma mater!



Actualiza tus datos



Contáctanos